

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ КК АИСТ

И.Г. Федоренко

«24» марта 2020 года

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»
на 2017 - 2021 годы

2020-2021 (с изменениями и дополнениями до 2024 года)

Рассмотрена:
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 2
от «23» марта 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
УПУ	– учебно-производственный участок
ВОГ	- Всероссийское общество глухих
ГЗ	- субсидии на выполнение государственного задания
ДПО	– программа дополнительного профессионального образования.

Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» на 2017- 2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения об актуализации Программы	Приказ № 124 от 12.02.2020г.
Сроки реализации Программы	2017-2021 (с изменениями и дополнениями до 2024 года)
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 года №207-р «Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Демография»; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»; - распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - закон Краснодарского края от 29 апреля 2019 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2025 года»; - постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2018 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; - постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.05.2018 года № 292 «Об утверждении региональной программы «Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении им профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» на 2018 - 2021 годы»
Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)	Заседание педагогического совета, выписка из протокола №2, от 23.03.2020г.

<p>Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учредителем, • с Координационным органом в составе представителей региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости, экономического развития, инвестиционной политики или осуществляющих подготовку кадров, представителей бизнеса 	
<p>Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)</p>	<p>24.03.2020г.</p>
<p>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Научно-методический центр профессионального образования Сеть ПОО Краснодарского края Отдел по делам молодежи муниципального образования город Армавир; Органы опеки и попечительства муниципального образования город Армавир Сеть специализированных школ для глухих и слабослышащих детей Краснодарского края ФГБУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края ГКУ «Центр занятости населения» г. Армавира Краевая организация «Всероссийского общества глухих» Социальная служба занятости населения муниципального образования город Армавир; Православная церковь; Отдел культуры муниципального образования город Армавир; ОАО филиал НМЦ «Армавирский машиностроительный завод»; РА Мандарин; ОАО «Элтеза»; ООО «Успенский сахарный завод»; ООО «Кубаньэнерго» и др.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Директор, рабочие группы по созданию проектов, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР (инклюзивное образование).</p>

Исполнители Программы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР (инклюзивное образование), заместитель директора по АХР, методист
Миссия ПОО	АИСТ – первая ступень к успеху! Будущее начинается здесь! Давать качественное доступное профессиональное образование, создавать условия для разных категорий студентов для формирования конкурентоспособных работников в соответствии с рынком труда региона.
Видение ПОО	Ведущий техникум строительного профиля, как сетевой ресурсный учебно-методический центр доступного для всех категорий граждан профессионального образования, оказывающий информационную поддержку семьям обучающихся, осуществляющий качественную подготовку кадров в соответствии с социальным заказом региона и страны.
Стратегическая цель	Обеспечить получение непрерывного доступного качественного профессионального образования для всех категорий граждан, через отраслевое сетевое взаимодействие и продвижение технологии наставничества не менее чем у 80% выпускников в 2024 году
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума. 2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края. 3. Повышение качества образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, современной экономики и рынка труда; 4. Развитие социального, государственного – частного партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической техникума и повышения качества результатов обучения; 5. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями края и профильными предприятиями; 6. Развитие Ресурсного центра; 7. Развитие прогрессивных методов и средств организации образовательного процесса,

	<p>позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;</p> <p>8.Обеспечение совершенствования системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;</p> <p>9.Формирование эффективных механизмов и процедуры мониторинга качества образования;</p> <p>10.Оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;</p> <p>11.Оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;</p> <p>12.Активизация внедрения в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>13.Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>14.Повышение методической компетентности педагогических работников; развитие творческого потенциала педагогического коллектива.</p> <p>15.Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>16.Повышение открытости и демократичности управления техникумом; принять участие в общественно- профессиональной аккредитации реализуемых программ.</p> <p>16.Осуществление повышения квалификации и стажировку педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.</p> <p>17.Разработать, актуализировать содержание и реализовать нормативно-правовые документы, образовательные программы подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН.</p>
--	--

<p>Приоритетные направления развития Программы Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>1. Создание инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для лиц с нарушением слуха. 2. Создание центра «Наставничество» на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики. 3. Обеспечение поддержки семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий: общий объем в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетное • внебюджетное • привлечение средств работодателей <p>Общий объем финансирования Программы составляет 344,6 млн. рублей, из них: 2017 год – 63,2 млн. рублей: - субсидии на выполнение госзадания – 55,2 млн.руб. - субсидии на иные цели – 8,0 млн.руб. - приносящая доход деятельность – 3,0 млн.руб. 2018 год – 76,7 млн. рублей: - субсидии на выполнение госзадания – 55,5 млн.руб. - субсидии на иные цели – 18 млн.руб. - приносящая доход деятельность – 3,2 млн.руб. 2019 год – 67,8 млн. рублей: - субсидии на выполнение госзадания – 55,5 млн.руб. - субсидии на иные цели – 8,8 млн.руб. - приносящая доход деятельность – 3,5 млн.руб. 2020 год – 68,2 млн. рублей: - субсидии на выполнение госзадания – 55,5 млн.руб. - субсидии на иные цели – 9,0 млн.руб. - приносящая доход деятельность – 3,7 млн.руб. 2021 год – 68,7 млн. рублей: - субсидии на выполнение госзадания – 55,5 млн.руб. - субсидии на иные цели – 9,2 млн.руб. - приносящая доход деятельность – 4,0 млн.руб</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>1. Создана единая образовательная среда, обеспечивающая доступ к информации об условиях доступности профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, рекомендуемых профессиях и специальностях для лиц с нарушением слуха.</p>

	<p>2. Создан учебно-методический комплекс для качественного профессионального обучения лиц с нарушениями слуха.</p> <p>3. Создана единая база работодателей Краснодарского края, по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.</p> <p>4. Утверждена нормативно-правовая документация о создании консультационно-цифрового пункта «Право на счастье»</p> <p>5. Создан цифровой ресурс для обращений подростков и их семей, попавшим в кризисную ситуацию</p> <p>6. Организована просветительская работа через выездной консультационно-цифровой пункт в отдаленные населенные пункты</p> <p>7. Утверждена нормативно-правовая документация центра «Наставничество».</p> <p>8. Реализована модель наставничества студент-студент, работодатель-студент</p> <p>9. Создан учебно-производственный участок на предприятии «Армавирский машиностроительный завод» по специальности «Сварочное производство»</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о проектно-офисе, - Приказы об утверждении Дорожной карты реализации Программы ; - Положение о центре «Наставничество»; - Положение об организации обучения на учебно-производственном участке ОАО «Армавирский машиностроительный завод»; - Положение об организации работы информационно-консультационного пункта «Право на счастье»; - Положение об организации профориентационной школы для лиц с нарушением слуха.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум» на 2017 - 2021 годы

Цель Программы	Обеспечить получение непрерывного доступного качественного профессионального образования для всех категорий граждан, через отраслевое сетевое взаимодействие и продвижение технологии наставничества не менее чем у 80% выпускников в 2024 году			
Задачи Программы	<p>1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума;</p> <p>2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края;</p> <p>3. Повышение качества и доступности образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, современной экономики и рынка труда;</p> <p>4. Развитие социального, государственного – частного партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической техникума и повышения качества результатов обучения;</p> <p>5. Развитие нормативно-правового обеспечения в сфере реализации сетевых форм организации образовательных программ, образовательных услуг с высшими учебными заведениями края и профильными предприятиями;</p> <p>6. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;</p> <p>7. Оптимизация процессов трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;</p> <p>8. Последовательное внедрение перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей;</p> <p>9. Активизация внедрения в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>10. Формирование механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным	%	100	98

	оборудованием.			
	2. Внебюджетные средства в общем средств учреждения	%	6	5,7
	3. Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов техникума.	%	1	1
	4. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями в общей численности обучающихся ПОО	%	7	8,3
	5. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения.	%	80	76
	6. Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников по ППКРС, ППССЗ по очной форме обучения	%	35	35
Полученные результаты	1. Сертификация площадки по проведению демонстрационного экзамена по профессии «Сварочные технологии»;			
	2. Капитальный ремонт мастерской «Отделочных строительных и декоративных работ» (оснащено 10 рабочих мест);			
	3. Капитальный ремонт лаборатории «Косметологии и макияжа»;			
	4. Увеличение доли педагогических работников и мастеров производственного обучения на 50 %, прошедших переподготовку и повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;			
	5. Работа УПП «АИСТ мебель» по реализации проекта наставничество;			
	6. Создана БПОО, ЦРД «Абилимпикс», оснащено 15 аудиторий для			

	<p>осуществления обучения в формате онлайн-присутствия, приобретено специализированное переносное оборудование для лиц с нарушениями слуха, зрения, ОДА, оборудована сенсорная комната.</p>
	<p>7. Реализация программы профориентации школьников, заключение соглашений о взаимодействии с управлением образования МО г. Армавир</p>

Вывод к п. 1.1.: реализация Программы развития ГБПОУ КК АИСТ на 2017-2021 год позволила:

1.Повысить качество оказываемых техникумом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;

2.Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства;

4.Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников;

5. Выполнить контрольные цифры приема.

Однако, при реализации Программы развития в качестве барьеров при достижении целей следует отметить:

- неполная обеспеченность нормативно-правовыми документами в рамках сетевого взаимодействия;
- необходимость открытия новых специальностей и профессий в соответствии с запросами социальных партнеров и работодателей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- недостаточное выделение средств для оснащения современным оборудованием;
- недостаточная подготовка абитуриентов при поступлении в ПОО;
- недостаточное знание иностранного языка у студентов;
- сложности при трудоустройстве лиц с особыми образовательными потребностями.

Исходя из вышеперечисленного, необходимо актуализировать в Программе развития:

- механизмы отраслевого сетевого взаимодействия для создания инклюзивного образовательного консорциума;
- условия организации площадок для демонстрационного экзамена;
- возможности увеличения внебюджетной деятельности.
- повышение престижа техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум». Анализ сильных и слабых сторон.

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ КК АИСТ.

Учредителем техникума является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Функции собственника техникума осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

- Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Присвоены: ИНН 2302015247, КПП 230201001, ОГРН 1032300668663

Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально – строительный техникум», согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28 ноября 2013г. № 1963, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2013г. № 7437.

Изменения в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально – строительный техникум», согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 29 декабря 2015г., № 1774, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2016г., № 37.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в (приложениях) образовательных программ.

регистрационный № 06143 от 31 марта 2014г., серия 23 Л01 номер бланка 0003079.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «31» марта 2014г. № 06143 Серия 23ПО1 №0013669.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от «21» апреля 2017г № 1702.

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «31» марта 2014г. № 06143 Серия 23ПО1 №0007564.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от «20» апреля 2014г № 4654.

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «31» марта 2014г. № 06143 Серия 23ПО1 №0013219.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от «03» ноября 2017 г., № 4628.

Свидетельства о государственной аккредитации № 03170 от «03» декабря 2014г., серия 23 А01 № 0000907.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

№	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование
2	15.00.00	Машиностроение	
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
5	29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	
7	22.00.00	Технологии материалов	
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
9	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	

Одной из эффективных форм повышения своей конкурентоспособности на рынке труда является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов без отрыва от производства. Для решения этой задачи техникум располагает необходимой учебной базой, штатом квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, соответствующими учебными программами и опытом работы в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей.

Целью обучения дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых методов в решении профессиональных задач. В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Согласование с работодателями	Дата согласования	Внесенные изменения и ежегодное обновление
1	Каменщик	ООО «Электрон»	21.08.17г.	

2	Столяр строительный	ООО «Кубань-М»	25.08.17г.	Заседания учебно-методических объединений по направления подготовки. Заседание педагогического совета от 30.08.17г. протокол №1.
3	Электрогазосварщик	Армавирский машиностроительный завод(филиала ОАО «Новозыбковский машиностроительный завод»)	28.08.17	
4	Слесарь по ремонту автомобиля	ООО «Авто-Кубсервис»	20.08.17	
5	Штукатур	ООО «Исполнитель»	23.08.17	
6	Маляр	ООО «Исполнитель»	25.08.17	
7	Продавец непродовольственных товаров	Сеть магазинов «Маркер»	20.08.17	
8	Кондитер	ООО «Торговый Дом Ярмарка»	20.08.17	
9	Повар	ООО «Торговый Дом Ярмарка»	20.08.17	
10	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	ИП Вартанов	25.08.17	
11	Облицовщик-плиточник	ООО «Исполнитель»	23.08.17	
12	Слесарь по ремонту автомобилей (электрооборудования)	ООО «Авто-Кубсервис»	20.08.17	
13	Станочник деревообрабатывающих станков	ООО «Кубань-М»	25.08.17г.	
14	Продавец продовольственных товаров	Сеть магазинов «Маркер»	20.08.17	
15	Арматурщик	ООО «Исполнитель»	23.08.17	
16	Бетонщик	ООО «Исполнитель»	23.08.17	
17	Контролер-кассир			
18	Основы фотографии и фотосъемки	Рекламное Агентство «Мандарин»	28.08.17	
19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	ИП Вартанов	25.08.17	
20	Продавец непродовольственных товаров	Сеть магазинов «Маркер»	20.08.17	

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ КК АИСТ.

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

№	Определение сильных и слабых сторон ПО О	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1 - 10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1 - 10)
1	Образовательная деятельность в области основных и дополнительных образовательных программ)	1. Использование новых технологий в обучении.	8	1.Сотответствие комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса современным стандартам	5
		2.Дистанционные образовательные технологии.	6	2.Активизация участия работников	6

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Использование новых технологий в обучении, в том числе инклюзивного обучения.	1. Соответствие комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса современным стандартам
2. Гибкость программ дополнительного образования.	2. Активизация участия работодателей в образовательном процессе.
3. Привлечение преподавателей из реального сектора экономики.	3. Высокий средний возраст педагогических работников.
4. Возможность привлечения внебюджетных средств, средств работодателей	4. Доля преподавателей, владеющих цифровыми образовательными технологиями.
5. Наличие ресурсного центра «Сварочного и деревообрабатывающего производства».	5. Развитие внебюджетной деятельности
6. Обеспеченность специальными средствами для организации инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями (по нозологиям).	6. Недостаточность средств на капитальный ремонт.
7. Структурированная деятельность управления.	7. Брендирование ГБПОУ КК АИСТ
8. Уникальная локальность и архитектурная доступность 2 учебных корпусов, общежития, спортивных объектов.	8. Взаимодействие с ПОО Краснодарского края.
9. Взаимодействие с МО г.Армавир.	

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ КК АИСТ. Анализ возможностей и угроз.

1.3. Перспективы социально-экономического развития Краснодарского края.

Краснодарский край реализует геостратегическую функцию форпоста стабильности на южных рубежах России.

Имея более чем пятимиллионное население, Краснодарский край обеспечивает стабильность на Северном Кавказе и влияние страны в Закавказье, на Ближнем Востоке и в Средиземноморском бассейне.

Краснодарский край является приграничной территорией и единственным выходом России к Черному морю, а через него - к важнейшим международным морским путям.

Краснодарский край реализует интересы России в зоне азово-черноморского и средиземноморского экономического сотрудничества.

При всем многообразии проживающих на территории края национальных групп и диаспор, в крае отсутствуют межнациональные конфликты. Этому

способствуют как устойчивый характер социально-экономического развития края, так и восстановление вековых традиций казачества.

Основу производительных сил Краснодарского края составляют промышленный, строительный, топливно-энергетический комплексы, область информационных и коммуникационных технологий, а также агропромышленный, транспортный, курортно-рекреационный и туристский комплексы.

Последние три направления деятельности (агропромышленный, транспортный, санаторно-курортный и туристский комплексы) соответствуют приоритетам социально-экономического развития России и определяют особый статус Краснодарского края в экономике страны.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Краснодарский край Перспективная экономическая специализация, включающая следующие отрасли: <ul style="list-style-type: none"> - производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств); - производство кокса и нефтепродуктов; производство компьютеров, электронных и оптических изделий; - производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; - производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; - производство металлургическое; производство напитков; - производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; - производство прочих готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; - производство резиновых и пластмассовых изделий; - производство химических веществ и химических продуктов; - производство электрического оборудования; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; - деятельность в области информации и связи; деятельность профессиональная, научная и техническая; - деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (санаторно-курортные организации); - транспортировка и хранение; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность

		административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Южный макрорегион , включающий Республику Адыгея, Республику Калмыкия, Республику Крым, Краснодарский край , Астраханскую область, Волгоградскую область, Ростовскую область, г. Севастополь.
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	I. Перспективные крупные центры экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно – г.Краснодар
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	-
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного	-

	<i>развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)</i>	
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Муниципальные образования Краснодарского края, специализирующиеся на сельском хозяйстве.
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	Перспективные центры экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня – г. Краснодар
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Субъекты Российской Федерации, граничащие с другими странами, - Республика Алтай, Республика Тыва, Краснодарский край , Белгородская область, Воронежская область, Курская область, Ростовская область

Вывод к таблице 1.3.1.:

таким образом, в прогнозируемом периоде будут созданы условия для развития:

- агропромышленного комплекса Краснодарского края;
- туристско-рекреационного кластера на основе использования широкого спектра современных технологий.

Сферу промышленности предполагается направить на отбор и реализацию проектов, ориентированных в первую очередь на быстро развивающийся агропромышленный и санаторно-курортный и туристский комплексы.

Этому будет способствовать реализация государственной программы «Развитие промышленности Краснодарского края и ее конкурентоспособности» одной из задач которой является- обеспечение промышленности квалифицированными кадрами, повышение престижа рабочих и инженерных специальностей.

Динамика объема строительных работ на протяжении планового периода будет положительной, значительное влияние будет оказывать формирование рынка доступного жилья – одного из приоритетных направлений социально-экономического развития Краснодарского края. Этому будет способствовать государственная программа «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры».

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Краснодарского края.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Краснодарского края.

п/п	№	Название организации/предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель/потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
					2019	2020	2021
1.	1	ООО "ТрансазияЛодж истик" (г.Краснодар)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 42.01.01Агент рекламный	действующий работодатель	5	15	30
2.	2	ООО "Юг – Новый век" (HyattRegencySochi, г.Сочи)	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	действующий работодатель	20	40	50

		отраслям) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
3.	3 CLAAS (г. Краснодар)	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	действующий работодатель	20	50	70
4.	4 ООО "Аякс-риэлт" (г. Краснодар)	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 42.02.01 Реклама 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	действующий работодатель	10	25	30
5.	5 ООО "БазэлАэро" (г. Краснодар)	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматических систем 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующий работодатель	20	40	60
6.	6 ООО "Страйк Фитнес", (OrangeFitness Краснодар)	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 42.02.01 Реклама 46.01.03 Делопроизводитель 34.02.02 Медицинский массаж	действующий работодатель	5	15	30
7.	7 ООО "Еврострой – 1" (г. Сочи)	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 08.01.17 Электромонтажник наладчик	действующий работодатель	20	60	60
8.	8 ООО "Теплосистемы"	08.02.05 Строительство и эксплуатация зданий и	действующий работодатель	15	20	20

	(PIPEMAN, г. Краснодар)	сооружений 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования				
9.	9 ООО "СL МедикалГруп" (г.Краснодар)	32.02.01 Медико-профилактическое дело 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 23.01.03 Автомеханик	действующий работодатель	10	20	30
10.	1 ООО "АрбатОтельМенеджмент" (Alean Family Resort Collection, г. Анапа)	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 42.02.01 Реклама 43.02.11 Гостиничный сервис	действующий работодатель	10	15	15

Вывод к таблице 1.3.3.:

- таким образом потребность ведущих работодателей совпадает с реализуемыми программами в техникуме, что позволит обеспечить трудоустройство выпускников;

- необходимо разработать комплекс коротких программ для обеспечения запросов ведущих работодателей края.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Краснодарском крае (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Краснодарском крае

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	28
09.02.07 Информационные системы и программирование	17
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	14

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	15
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	8
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	6
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	2
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	7
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	6
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	14
15.01.36 Дефектоскопист	0
15.02.09 Аддитивные технологии	2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	17
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	6
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	8
18.02.13 Технология изготовления и обработки изделий из полимерных композитов	8
19.01.18 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей	14
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	0
25.02.07 Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей	0

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	14
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16
29.02.09 Печатное дело	7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8
43.01.09 Повар, кондитер	29
43.02.12 Технология эстетических услуг	14
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	21
43.02.14 Гостиничное дело	9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7
54.01.20 Графический дизайн	13

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО осуществляющих подготовку региона,
08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	26
08.01.24 "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ"	1
08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования жилищно-коммунального хозяйства»"	2
09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"	18
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	20
10.02.04 "Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем"	25
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	20
15.01.33 "Токарь на станках с числовым программным управлением"	18
15.01.34 "Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением"	14
15.01.35 "Мастер слесарных работ"	6
15.01.05. "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	8
15.01.32 "Оператор станков с программным управлением"	3
15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного"	2

оборудования (по отраслям)"	
15.02.14 "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)"	5
15.02.15 "Технология металлообрабатывающего производства"	3
15.02.13 "Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования"	1
23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"	15
23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	8
35.02.16 "Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"	6
43.02.13 "Технология парикмахерского искусства"	32
43.02.14 "Гостиничное дело"	7
43.01.09 "Повар, кондитер"	18
43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"	20
44.02.01 "Дошкольное образование"	7
44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	5
54.01.20 "Графический дизайнер"	3

Вывод к таблицам 1.3.4., 1.3.5.:

- профессии и специальности, реализуемые техникумом, входят в ТОП- 50, ТОП-Регион;

-необходимо предусмотреть возможность открытия новых профессий и специальностей с наименьшим количеством ПОО осуществляющих подготовку.

1.3.4. Потребность Краснодарского края в профессиях будущего.

В соответствии с прогнозами Атласа новых профессий (<http://atlas100.ru/>) до 2030 г., появится 186 новых профессий, в том числе перечень профессий будущего включает (по перспективным экономическим направлениям специализации региона):

- Медицина;
- Архитектор медоборудования;
- Оператор медицинских роботов;
- Разработчик киберпротезов и имплантов;
- Тканевой инженер;
- Проектант жизни медицинских учреждений;

- Строительство:
- специалист по модернизации строительных технологий;
- проектировщик инфраструктуры «умного дома»;
- прораб-вотчер;
- BIM-менеджер-проектировщик;
- Экоаналитик в строительстве;
- Проектировщик 3D-печати в строительстве;
- Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций;
- Архитектор «энергонулевых» домов;
- Безопасность:
- Аудитор комплексной безопасности в промышленности;
 - Менеджер непрерывности бизнеса;
- Культура и искусство:
- Куратор коллективного творчества;
- Тренер творческих состояний;
- Личный тьютор по эстетическому развитию;
- Образование:
- Координатор образовательной онлайн-платформы;
- Ментор стартапов;
- Модератор;
- Игромастер;
- Тьютор;
- Организатор проектного обучения;
- Экопроповедник;
- Тренер по майн-фитнесу;
- Разработчик образовательных траекторий;
- Игропедагог;
- Разработчик инструментов обучения состояниям сознания;
- Туризм и гостеприимство:
- Режиссер индивидуальных туров;
- Бренд-менеджер пространств;
- Разработчик интеллектуальных туристических систем;
- Разработчик тур-навигаторов;
- Дизайнер дополненной реальности территорий;
- Консьерж робототехники;
- Архитектор территорий;
- Наземный транспорт:
- Оператор кросс-логистики;
- Проектировщик интермодальных транспортных узлов;
- Техник интермодальных транспортных решений;
- Проектировщик высокоскоростных железных дорог;
- Строитель «умных» дорог;
- Архитектор интеллектуальных система управления;
- Энергогенерация и накопление энергии:

- Менеджер по модернизации систем энергогенерации;
- Разработчик систем микрогенерации;
- Проектант систем рекуперации;
- Водный транспорт:
- Портовый эколог;
- Системный инженер морской инфраструктуры;
- Социальная сфера:
- Модератор платформы общения с госорганами;
- Специалист по краудсорсингу общественных проблем;
- Сельское хозяйство:
- Агроинформатик/агрокибернетик;
- ГМО-агроном;
- Сити-фермер;
- Оператор автоматизированной сельхозтехники;
- Сельскохозяйственный эколог;
- Агроном-экономист.

Исходя из потребности в быстроразвивающихся технологиях, ряд профессий, которым сегодня обучают в учреждениях СПО, может оказаться невостребованным в ближайшей перспективе.

Возможностью для АИСТ является введение таких специальностей как специалист по модернизации строительных технологий, проектировщик инфраструктуры «умного дома», прораб-вотчер, BIM-менеджер-проектировщик, экоаналитик в строительстве, проектировщик 3D-печати в строительстве, специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций, архитектор «энергонулевых» домов.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ КК АИСТ в Краснодарском крае.

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1.Открытие новых профессий и специальностей	10	1 Модернизация производства	4
		2.Повышение уровня трудоустройства и востребованности выпускников	9	2.Овладение несколькими навыками выпускником	3
2	Факторы конкуренции	1.Единственная ПОО строительного профиля в городе и ближайших районов	10	1.Образовательная деятельность частных	8

				профессиональных образовательных организаций	
		2.Качество предоставляемых образовательных услуг	5	2.Демпинг цен на обучение	10
3	Факторы спроса на профессии будущего	1.Востребованность профессий будущего строительного профиля в регионе.	7	1.Устаревание имеющегося оборудование учебно-производственных мастерских	7
		2.Развитие строительной и архитектурной инфраструктуры региона	4	2.Заключение партнерских соглашений с работодателями	2
4	Экономические факторы	1.Государственное финансирование	4	1.Привлечение средств партнеров	7
		2.Развитие внебюджетной деятельности	3	2.Падение спроса на услуги дополнительного профессионального образования	9
		3.Открытие новых предприятий строительного и промышленного профиля (подготовка сварщиков)	5		
5	Политические и правовые факторы	1.Участие в конкурсах федерального и регионального уровня по поддержке системы СПО	9	1.Организация конкурентных процедур по закупке оборудования для обеспечения образовательного процесса	3
6	Научно-технические факторы	1.Повышение образовательного уровня	7	1.Темпы технических изменений	4
		2.Возможность повышения квалификации, стажировки педагогических работников	6		
7	Социально-демографические факторы	1.Хорошая инфраструктура	10	1.Миграция населения	4
		2.Наличие мест для проживания студентов (общежитие)	10		
8	Социально-культурные факторы	1.Воспитательная работа	8	1.Особенности культурных и нравственных традиций международного населения региона	4
		2.Организация проведения	10	2.Организация	1

		досуга студентов с целью развития культурно-нравственных ценностей		толерантного общения	
9	Природные и экологические факторы	1. Организация экологического образования и экосреды	4	1. Загрязнение окружающей среды с учетом развития производств.	3
		2. Климатические условия	4		
10	Международные факторы	1. Продвижение чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс	8	1. Изменения в программах подготовки специалистов с учетом международных технологий	4
		2. Взаимодействие с партнерами с целью обучения студентов и педагогического персонала.	5		

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Образовательная деятельность частных профессиональных образовательных организаций	1. Открытие новых профессий и специальностей
2. Демпинг цен на обучение	2. Повышение уровня трудоустройства и востребованности выпускников
3. Устаревание имеющегося оборудование учебно-производственных мастерских	3. Единственное ПОО строительного профиля в городе и ближайших районах.
4. Привлечение средств партнеров	4. Востребованность профессий будущего строительного профиля в регионе
5. Падение спроса на услуги дополнительного профессионального образования	5. Участие в конкурсах федерального и регионального уровня по поддержке системы СПО
6. Низкий уровень социализации поступающих	6. Возможность повышения квалификации, стажировки педагогических работников
7. Запросы социума (родителей) не коррелируют с реальными запросами рынка труда	7. Хорошая инфраструктура
8. Изменение уровня доходов населения	8. Организация проведения досуга студентов с целью развития культурно-нравственных ценностей
	9. Продвижение чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс

Вывод к п.1.3.8: Муниципальное образование г. Армавир характеризуется развитием процессов социально-экономического развития, но имеет место низкий уровень жизни населения, снижение занятости и уровня заработных плат, отсутствие потребности в непрерывном образовании, в результате чего

существующий запрос на дополнительные образовательные программы не коррелирует с потребностями рынка труда Краснодарского края.

Техникум обладает достаточно высоким рейтингом на рынке образовательных услуг, что подтверждается спросом на предлагаемые дисциплины со стороны более подготовленных абитуриентов: конкурс аттестатов на все специальности показывает достаточно высокий средний балл – 3,96. Однако, высокий балл аттестатов не подтверждается входными контрольными работами по русскому языку и математике: по математике – 2,7, по русскому языку – 2,9. Также поступающие имеют низкий уровень социализации, большинство не имеет активной жизненной позиции.

Для сохранения и повышения имиджа техникума, а также вовлечения социальных партнеров необходимо проработать вопрос поддержки семей студентов, разработать и реализовать модель наставничества на базах предприятиях партнеров.

Необходимо создание системы (модели), которая бы позволила решать задачи социализации, совершенствования компетенций обучающихся с активным участием социальных партнеров при заинтересованности и вовлеченности педагогов.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1. Уникальная локальность и архитектурная доступность учебных корпусов, общежития, спортивных объектов. 2. БПОО, ЦРД «Абилимпикс» (обеспеченность ресурсами для организации обучения лиц с ООП) 3. Ресурсный центр «Сварочного и деревообрабатывающего производства». 4. Площадка проведения демонстрационного экзамена «Сварочные технологии» 5. Детский клуб «Аистенок» спортивно-художественной направленности (6+). 6. Центр профориентационной работы. 7. Штат узких специалистов по воспитательной работе. 8. Доля преподавателей	1. Взаимодействие с ПОО Краснодарского края, в том числе по строительному направлению. 2. Недостаточное количество внебюджетных средств. 3. Недостаточное количество оборудования площадок для организации ДЭ по всем направлениям подготовки 4. Цифровизация образовательного процесса. 5. Трудоустройство лиц с ООП. 6. Высокий процент контингента из семей в тяжелой жизненной ситуации, малообеспеченных.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>

<p>1.Привлечение внебюджетных средств, средств работодателей. 2. Расширение спектра образовательных услуг. 3. Развитие инклюзивного профессионального образования по нозологическим группам 4.Увеличение количества площадок для проведения ДЭ 5.Привлечение преподавателей из реального сектора экономики, в том числе для проведения независимой оценки качества профессионального образования. 6. Взаимодействие с управлением образования МО г. Армавир .</p>	<p>1. Участие в конкурсном отборе на выделение финансирования по программе «Доступная среда» для создания РУМЦ. 2. Подготовка взрослого населения, лиц с ООП по коротким программам доп. профессионального образования. 3. Организация интернет-магазина. 4. Активизация участия работодателей в образовательном процессе. 5. Организация ранней профориентации для школьников, в том числе с ООП. 6. Участи в федеральных конкурсах и отборах на предоставление субсидий и грантов.</p>	<p>1.Организация инклюзивного образовательного консорциума для профессионального обучения лиц с нарушением слуха. 2. Организация отраслевого сетевого взаимодействия ПОО края по строительному направлению, для увеличения площадок для ДЭ. 3. Создание УПП «АИСТ-мебель» по выпуску продукции сварочного и деревообрабатывающего производства.</p>
<p>Угрозы (Т)</p>	<p><i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p>	<p><i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i></p>
<p>1.Образовательная деятельность частных профессиональных образовательных организаций 2. Падение спроса на услуги дополнительного профессионального образования. 3. Модернизация производства. 4. Изменения в программах подготовки специалистов с учетом международных технологий 5.Отсутствие дополнительных финансовых средств по итогам участия в федеральных конкурсах и отборах на предоставление субсидий и грантов. 6. Особенности культурных и нравственных традиций межнационального населения.</p>	<p>1. Участие в конкурсах федерального и регионального уровня по поддержке системы СПО 2. Продвижение чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс. 3. Повышение квалификации педагогических работников по программам Ворлдскиллс, Абилимпикс увеличение числа сертифицированных экспертов. 3. Организация проведения досуга студентов с целью развития культурно-нравственных ценностей, толерантного отношения к межнациональным традициям.</p>	<p>1. Лицензирование новых профессий и специальностей, в том числе из нового Атласа профессий. 2. Повышение престижа, брендинг ГБПОУ КК АИСТ.</p>

1.5. Карта среды ГБПОУ КК АИСТ (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ КК АИСТ в субъекте Российской Федерации

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ КК АИСТ, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; 2. ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования»; 3. МО г. Армавир; 4. ФГБУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»; 5. Работодатели; 6. ФМЦ СПО ОВЗ РУДН; 7. Нац. Комитет «Абилимпикс»; 8. НКО.</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Образовательные услуги; 2. Организация и проведение чемпионата «Абилимпикс»; 3. Производство мебели.</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Качественное и доступное образование; 2. Территориальная локальность; 3. Обучение с применением технологии «онлайн присутствия»; 4. Гибкость дополнительных образовательных программ, в том числе и для лиц с ООП.</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Привлечение преподавателей из реального сектора экономики; 2. Предоставление социальными партнерами баз практик; 3. Внешнее рецензирование ОПОП работодателем.</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Школьники, в том числе с ООП; 2. Студенты, в том числе с ООП; 3. Специалисты, в том числе с ООП.</p>
<p>9 - Структура затрат: 1. Персонал, соцпакет; 2. Расходные материалы; 3. Обслуживание помещений, коммунальные платежи.</p>		<p>5 - Источники доходов: 1. Реализация КЦП; 2. Реализация проектов; 3. Внебюджетная деятельность; 4. Социальные партнеры.</p>		

--	--



Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого сетевого взаимодействия

1.5.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия

Основными нормативными основаниями функционирования отраслевого сетевого взаимодействия являются:

- Приказы о создании отраслевого сетевого взаимодействия
- Положение о координационном совете;
- Модель управления отраслевым сетевым взаимодействием;
- Функциональная модель отраслевого сетевого взаимодействия;
- Договоры с субъектами отраслевого сетевого взаимодействия.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум».

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ КК АИСТ.

2.1.1. Видение ГБПОУ КК АИСТ

Ведущий техникум строительного профиля, как сетевой ресурсный учебно-методический центр доступного для всех категорий граждан профессионального образования, оказывающий информационную поддержку семьям обучающихся, осуществляющий качественную подготовку кадров в соответствии с социальным заказом региона и страны.

2.1.2. Миссия ГБПОУ КК АИСТ

АИСТ – первая ступень к успеху! Будущее начинается здесь! Давать качественное доступное профессиональное образование, создавать условия для разных категорий студентов для формирования конкурентоспособных работников в соответствии с рынком труда региона.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ КК АИСТ

1. Создание инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для лиц с нарушением слуха.

2. Создание центра «Наставничество» на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики.

3. Обеспечение поддержки семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ *ГБПОУ КК АИСТ* по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Школьники	ГЗ	Физкультурно-строительное направление	ДО			
	ОУ				75,0	100
	ГЗ	Художественно-эстетическое направление	ДО			
	ОУ			35,4		-100
Студенты СПО	ГЗ	Мастер общестроительных работ	ПОО	4 291,9	3 393,6	-21
	ОУ				64,1	100
	ГЗ	Электромонтажник	ПОО	4996,1	4804,6	-4

	ОУ	электрических сетей и электрооборудования		46,6		-100
	ГЗ ОУ	Мастер отделочных строительных работ	ПОО	4868,4	3959,2	-9
	ГЗ ОУ	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПОО	7174,9	7070,1	-1,5
	ГЗ ОУ	Исполнитель художественно-оформительских работ	ПОО	4376,8	3902,7	-8,9
	ГЗ ОУ	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПОО	512,5	1 866,5	264
	ГЗ ОУ	Мастер столярного и мебельного производства	ПОО	3651,3	1866,5	-49
	ГЗ ОУ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПОО	6470,7	6108,4	-5,6
	ГЗ ОУ	Сварочное производство	ПОО	1952,3	1 583,7	-8,9
	ГЗ ОУ	Технология деревообработки	ПОО	503,8	1866,5	270,4
	ГЗ ОУ	Реклама	ПОО	3022,9	2 432,0	-19,5
	ГЗ ОУ	Стилистика и искусство визажа	ПОО	2113,8	2658,3	25,8
	ГЗ ОУ	Дизайн (по отраслям)	ПОО	5233,0	5147,0	-1,7
	ГЗ ОУ	Адаптированная программа	ДПО	11294,0	14555,7	28,9
	ГЗ ОУ	Художественно-эстетическое направление	ДО	101,1	71,1	-29,7
	ГЗ ОУ	Повар	ДПО	34,4	28,8	-6,3
Взрослое население	ГЗ ОУ	Повар	ДПО	141,8	136,5	-3,8
	ГЗ ОУ	Электрогазосварщик	ДПО	310,6	251,2	-19,1
	ГЗ ОУ	Столяр строительный	ДПО	23,3		-100
	ГЗ ОУ	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ДПО	102,1	83,3	-8,4
	ГЗ	Мастер отделочных	ДПО			

	ОУ	строительных работ		19,2		-100
--	----	--------------------	--	------	--	------

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ КК АИСТ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Физкультурно-строительное направление	75,0	0,1
2	Художественно-эстетическое направление	71,1	0,1
3	Мастер общестроительных работ	3457,7	5,6
4	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	4887,9	7,9
5	Мастер отделочных строительных работ	3959,2	6,4
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7415,7	12,0
7	Исполнитель художественно-оформительских работ	3902,7	6,3
8	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1866,5	3,0
9	Мастер столярного и мебельного производства	1866,5	3,0
10	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6108,4	9,8
11	Сварочное производство	1583,7	2,6
12	Технология деревообработки	1866,5	3,0
13	Реклама	2432,0	3,9
14	Стилистика и искусство визажа	2658,3	4,3
15	Дизайн (по отраслям)	5147,0	8,3
16	Адаптированная программа	14555,7	23,5
17	Повар	165,3	0,3
Итого:		62019,2	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК АИСТ

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ КК АИСТ

Стратегическая цель	Обеспечить получение непрерывного доступного качественного профессионального образования для всех категорий граждан, через отраслевое сетевое взаимодействие и продвижение технологии наставничества не менее чем у 80% выпускников в 2024 году.
Декомпозиция стратегической цели по	Приоритетное направление 1: Создание инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для лиц с нарушением слуха

приоритетным направлениям развития	<i>Подцель 1:</i> .Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года.
	Приоритетное направление 2: Повышение качества профессионального образования через реализацию модели наставничества на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики.
	<i>Подцель 2:</i> Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2022
	Приоритетное направление 3: Обеспечение поддержки семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации.
	<i>Подцель 3:</i> создать консультационно-цифровой пункт для семей студентов ГБПОУ КК АИСТ находящимся в трудной жизненной ситуации, для оказания поддержки не менее 50 семьям к 15 сентября 2022 года.
Задачи:	1. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.
	2.Повышение качества образования через совершенствование форм, технологий и методов наставничества в обучении в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, современной экономики и рынка труда.
	3. Развитие социального, государственного, частного партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической техникума и повышения качества результатов обучения.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ КК АИСТ

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты ГБПОУ КК АИСТ

Стратегическая цель:	Обеспечить получение непрерывного доступного качественного профессионального образования для всех категорий граждан, через отраслевое сетевое взаимодействие и продвижение технологии наставничества не менее чем у 80% выпускников в 2024 году.				
Подцель 1:	Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Доля работодателей, выпускников С ООП и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством	%	целевой	50	100

	образовательных услуг в крае				
	2. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование и владеющих технологиями работы с лицами с ООП	%	целевой	30	80
	3. Доля численности студентов с ООП, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	целевой	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Создана единая образовательная среда, обеспечивающая доступ к информации об условиях доступности профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, рекомендуемых профессиях и специальностях для лиц с нарушением слуха.				
	2. Создан учебно-методический комплекс для качественного профессионального обучения лиц с нарушениями слуха.				
	3. Создана единая база работодателей Краснодарского края, по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.				
Подцель 2:	Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество семей, которые вышли из трудной жизненной ситуации	%	целевой	50	100
	Количество студентов, посетивших консультационно-цифровой пункт (%)	ед	целевой	0	100
	Количество мероприятий, проведенных с семьями консультационно-цифровым пунктом (ед. за год)	Ед.	целевой	3	350

Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Утверждена нормативно-правовая документация о создании консультационно-цифрового пункта «Право на счастье»				
	2. Создан цифровой ресурс для обращений подростков и их семей, попавшим в кризисную ситуацию				
	3. Организована просветительская работа через выездной консультационно-цифровой пункт в отдаленные населенные пункты				
Подцель 3	Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2022				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов прошедших подготовку на учебно-производственном участке	%	целевой	5	80
	Доля победителей и призеров профессиональных конкурсов по компетенции «Сварочное производство»	%	целевой	2	10 Доля дипломных работ по запор
	Доля трудоустроенных выпускников по специальности «Сварочное производство»	%	аналитический	60	80
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Утверждена нормативно-правовая документация центра «Наставничество».				
	2. Реализована модель наставничества студент-студент, работодатель-студент				
	3. Создан учебно-производственный участок на предприятии «Армавирский машиностроительный завод» по специальности «Сварочное производство»				

Раздел III. Проекты развития профессиональной образовательной организации ГБПОУ КК АИСТ (государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ КК АИСТ

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ КК АИСТ

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Обеспечить поддержку семьям	Организация консультационно-	15.04. 2020 – 15.09.2021	Матвеева Татьяна Николаевна,

	студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящихся в трудной жизненной ситуации.	цифрового пункта для семей студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящихся в трудной жизненной ситуации «Право на счастье»		заместитель директора по УВР
2.	Создание инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае.	Организация инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха.	01.09.2020 - 01.08.2023	Федоренко И.Г., директор ГБПОУ КК АИСТ
3.	Повышение качества профессионального образования через реализацию модели наставничества на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики	Создание центра «Наставничество» на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики	01.09.2020-15.08.2023	Константинова Л.И. заместитель директора по УПР

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Организация консультационно-цифрового пункта для семей студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящихся в трудной жизненной ситуации «Право на счастье»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Консультационный пункт «ПРАВО НА СЧАСТЬЕ»
Срок начала и окончания проекта 1	1 апреля 2020 – 15 сентября 2022

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящихся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Количество семей, которые вышли из трудной жизненной	Основной	2	12	25	50

	ситуации					
	Количество привлеченных узких специалистов	Основной	5	10	15	20
	Количество семей, посетивших консультационно-цифровой пункт (%)	Основной	4%	24%	50%	100%
	Количество студентов, посетивших консультационно-цифровой пункт (%)	Основной	100%	10%	50%	100%
	Количество мероприятий, проведенных с семьями консультационно-цифровым пунктом (ед. за год)	Аналитический	35	100	200	350
	Отсутствие правонарушений и преступлений подростками и их семьями	Аналитический	90 %	95 %	98 %	100%
	Количество положительных отзывов в СМИ	Дополнительный	3	10	17	25

3.1.1.3. Результаты проекта «ПРАВО НА СЧАСТЬЕ»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Утвердить нормативно-правовую документацию о создании консультационно-цифрового пункта «Право на счастье».			
1.1.	Результат 1.1. Утверждено положение о создании консультационно-цифрового пункта «Право на счастье».	До 15.09.20	Приказ на создание проектной команды 15 июля; Положение о консультационно-цифровом пункте

			«Право на счастье» 15 августа. Приказ на утверждение положения 10 сентября;
1.2.	Результат 1.2. Утверждены должностные обязанности консультационно-цифрового пункта «Право на счастье».	До 15.09.20	Приказ на утверждение должностных обязанностей членов консультационно-цифрового пункта «Право на счастье» 12 сентября.
1.3.	Результат 1.3. Заключены договора сетевого взаимодействия, с социальными партнерами проекта.	До 15.09.20	Договор с ОДМ; договор с органами опеки и попечительства муниципального образования город Армавир; договор с ЦЗН; договор с ССЗН; договор с православной церковью; договор с отделом культуры муниципального образования город Армавир;
Задача 2: Создать цифровой ресурс для обращений подростков и их семей, попавшим в кризисную ситуацию			
2.1.	Результат 2.1: Создан сайт, на котором предоставляется контент о мерах социальной поддержки семей.	До 15.09.20	Акт о создании сайта 20 июля; договор на гарантийное обслуживание сайта;
2.2.	Результат 2.2: Создан удаленный контакт-центр, для более эффективной обработки всех поступающих звонков, писем и сообщений.	До 15.09.20	Акт о создании контакт-центр 1 сентября;
2.3.	Результат 2.3: Создан Skyp доверия, для организации дистанционной помощи	До 15.09.20	Акт о создании Skypa доверия 1 сентября;
Задача 3: Организация просветительской работы через выездной консультационно-цифровой пункт в отдаленные населенные пункты			
3.1.	Результат 3.1.	До	Журнал учета

	Организованы выездные консультации, тренинги, семинары в отдаленные населенные пункты	15.09.22	выездов; Путевой лист; Аналитические справки; Акты; Регистрационные листы
3.2.	Результат 3.2: Разработан лекционно-практический курс «Право на счастье» с мастер –классами.	До 15.09.20	Прямая трансляция; Видеозапись в открытом доступе; Ссылка на сайт.
Задача 4: Создание родительского союза «Право на счастье»			
4.1.	Результат 4.1. Создан благотворительный ресурс (Банк вещей)	До 15.09.20	Ссылка на сайт; Регистрационные листы; Журнал учета
4.2.	Результат 4.2: Вовлечены и активизированы родители в учебно-воспитательный процесс техникума не менее 10 %	До 15.09.22	Родительский союз (30 родителей).

3.1.1.4. Участники проекта «ПРАВО НА СЧАСТЬЕ» (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент в)
1.	Руководитель проекта	Матвеева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Директор ОУ	50 %
2.	Администратор проекта	Дывныч Ольга Петровна	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	30 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Иванова Светлана Владимировна	Педагог	Зам. директора по УВР	50 %
Результат 1.1					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Матвеева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Директор ОУ	20%
5.	Участник проекта	Иванова Светлана Владимировна	Педагог	Заместитель директора по УВР	10%
Результат 2.1.:					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Сураева Наталья Николаевна	Педагог	Зам. директора по УВР	30 %
5.	Участник проекта	Харьков Станислав	Руководитель медиа-	Педагог	50 %

		Алексеевич	лаборатории		
6.	Участник проекта	Молозина Ольга Сергеевна	Педагог	Педагог	30 %
7.	Участник проекта	Маслова Алина	Член студенческого самоуправления	Педагог	50 %
Результат 2.2.:					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Ярошевич Тамара Юрьевна	Преподаватель, руководитель научного сообщества	Зам. директора по УВР	50 %
9.	Участник проекта	Панов Юрий Викторович	Воспитатель общежития	Преподаватель, руководитель научного сообщества	20%
10.	Участник проекта	Хрипкова Анна Юрьевна	Социальный педагог	Преподаватель, руководитель научного сообщества	20%
11.	Участник проекта	Дывныч Ольга Петровна	Педагог-психолог	Преподаватель, руководитель научного сообщества	30%
12.	Участник проекта	Перминова Юлия Валерьевна	Специалист по кадрам	Преподаватель, руководитель научного сообщества	20%
Результат 2.3.:					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Хрипкова Анна Юрьевна	Социальный педагог	Зам. директора по УВР	20%
14.	Участник проекта	Дывныч Ольга Петровна	Педагог-психолог	Социальный педагог	20%
15.	Участник проекта	ИндралиевАлибек Асанбиевич	Руководитель физического воспитания	Социальный педагог	10%
16.	Участник проекта	Шведчикова Надежда Ивановна	Мастер п/о, медиатор	Социальный педагог	100 %
Результат 3.1.:					
17.	Ответственный за достижение	Дывныч Ольга	Педагог-	Зам. директора	20%

	результата проекта	Петровна	психолог	по УВР	
18.	Участник проекта	Шведчикова Надежда Ивановна	Мастер п/о, медиатор	Педагог-психолог	20%
19.	Участник проекта	Хрипкова Анна Юрьевна	Социальный педагог	Социальный педагог	20%
Результат 3.2.:					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Белик Оксана Петровна	Педагог	Зам. директора по УВР	50 %
21.	Участник проекта	Дывныч Ольга Петровна	Педагог-психолог	Педагог	20%
22.	Участник проекта	Сураева Наталья Николаевна	Педагог	Педагог	30%
23.	Участник проекта	ТеняеваЭлионора Борисовна	Педагог дополнительного образования	Педагог	20%
Результат 4.1.:					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Григорян Надежда Васкановна	Педагог	Зам. директора по УВР	50 %
25.	Участник проекта	Карпусенко Анастасия Андреевна	Член студенческого самоуправления	Педагог	20%
26.	Участник проекта	Молчанова Татьяна Юобевна	Член студенческого самоуправления	Педагог	30%
27.	Участник проекта	Чухломин Артем Дмитриевич	Тим-лидер	Педагог	20%
Результат 4.2.:					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Герман Татьяна Васильевна	Педагог	Зам. директора по УВР	50 %
29.	Участник проекта	Захарова Татьяна Брониславовна	Библиотекарь	Педагог	20 %
30.	Участник проекта	Панасенко Людмила Александровна	Воспитатель общежития	Педагог	20%
31.	Участник проекта	Андрусенко Анжелика Александровна	Педагог	Педагог	20%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта «ПРАВО НА СЧАСТЬЕ»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля	
		начало	окончание				
1.	Результат 1.1: -Издание приказа о разработке проекта и создании проектной компании. -Первое заседание проектной команды -Согласован утвержден паспорт проекта. - разработка Положения о консультационно-цифровом пункте «Право на счастье»	15.07.20	16.07.20	Матвеева Татьяна Николаевна	приказ		
		16.07.20	16.07.20	Матвеева Татьяна Николаевна	протокол		
			15.08.20	Федоренко Ирина Георгиевна	приказ		
		18.07.20	15.08.20	Матвеева Татьяна Николаевна	Положения о консультационно-цифровом пункте «Право на счастье»		
	Результат 1.2 Разработаны критерии оценки кадрового потенциала участников проекта		12.09.20	Перминова Юлия Валерьевна	распоряжение	Диагностика	
	Результат 1.3 Заключение договорных отношений с сетевыми партнерами		15.09.20	Иванова Светлана Владимировна	Наличие 12 договоров, соглашений		
2.	Результат 2.1 - Создание корпоративного сайта: выбор конструктора для веб- ресурсов, выбор CMS – платформы, выбор домена, определение хостера, выбор хостинга. -продвижение сайта: SEO- продвижение. Продвижение по трафику, контекстная реклама.	20.07.20	15.09.20	Сураева Наталья Николаевна	Акт о создании сайта		
							Результат 2.2 -Создание контакт- центра: освоение аппаратуры и ПО, обучение операторов.
							Результат 2.3 -Создание Skura доверия: создание новой учетной записи; техническая поддержка модератора.
	Результат 3.1: Выезд консультационно- цифрового пункта «Право на жизнь»: Проведение консультаций, проведение семинаров, проведение тренингов.		15.09.22	Дывныч Ольга Петровна	Журнал учета выездов; Путевой лист; Аналитические справки; Акты; Регистрационные листы;		

					Методические разработки консультаций, семинаров, тренингов.	
	Результат 3.2 Проведение лекций «Право на счастье», Проведение мастер-классов.	15.09.20	15.09.22	Белик Оксана Петровна	Методические разработки; Проведен мастер-класс по план-графику.	
4.	Результат 4.1 Размещение информации о «Банке вещей» на сайте; Сбор желающих принять участие. Обработка модератором.	15.09.20	15.09.22	Григорян Надежда Воскановна	Ссылка на сайте. Обеспечение семей необходимыми вещами.	
	Результат 4.2 Вовлечение и активизация родителей: групповые консультации с родителями, индивидуальные консультации с родителями, родительские диспуты. Родительский день. Родительское самоуправление.	15.09.20	15.09.22	Герман Татьяна Васильевна	Методические разработки консультаций, план проведения родительских диспутов, Сроки родительского дня: 1 раз в квартал, состав родительского самоуправления – 7 человек работа по плану.	

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Отдел по делам молодежи муниципального образования город Армавир;	Рачковский Кирилл Дмитриевич, и.о. начальника ОДМ	Сотрудничество в организации работы консультационно-цифрового центра и обеспечение специалистами.
2.	Органы опеки и попечительства муниципального образования город Армавир;	Герасименко Елена Геннадиевна	Содействие в решении проблем семей находящихся в ТЖС, повышение качества

			жизни.
3.	Центр занятости населения муниципального образования город Армавир;	И. о. руководителя Пушкарёва Елена Петровна	Содействие в решении проблем трудоустройства не менее 70%
4.	Социальная служба занятости населения муниципального образования город Армавир;	Ефросинина Жанна Александровна	Снятие социальной напряженности, социальная адаптация, трудоустройства, 100%
5.	Православная церковь;	Отец Игорь	Участие в совместных мероприятиях просветительского и консультационного характера.
6.	Отдел культуры муниципального образования город Армавир;	Зинченко Виталий Николаевич	Участие в совместных мероприятиях просветительского и консультационного характера.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Межведомственная разобщенность препятствует достижению стратегической цели проекта по созданию консультационно-цифрового центра «Право на счастье»	Разработка межведомственной дорожной карты по созданию консультационно-цифрового центра «Право на счастье»; использование возможностей межведомственного взаимодействия.
2.	Экономические риски: прекращение финансирования приведет к увеличению сроков реализации проекта и невозможности реализации работы выездного консультационно-цифрового центра.	Разработка финансового обеспечения с привлечением источников финансирования: внебюджет, грант.
3.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет к увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации задействованных педагогических работников.
4.	Отсутствие заинтересованности у семей, слабая активность может привести к низкому результату деятельности выездного консультационно-цифрового пункта.	Разработка рекламных продуктов в соц.сетях и СМИ

5.	Слабая информированность о существующем сайте, контакт- центре, Skypa доверия.	Разработка рекламных продуктов в соц.сетях и СМИ
----	--	--

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	куратору	Каждый понедельник	Личный доклад
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководителю проекта	Каждую пятницу	Личный доклад
3.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководителю проекта/ куратору	Сентябрь, март	В бумажном и электронном виде
4.	Аналитический отчет по итогам года	Участники проекта/ руководитель	Руководителю проекта/ куратору	март	В бумажном и электронном виде
5.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта	куратору	Сентябрь 2022	В бумажном и электронном виде

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Результат 1.1.: Бумага, канцелярские расходы, принтер, компьютер.							
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0,05						0,05
2.	Результат 1.2.: Зарботная плата участников проекта.(21 человек)							
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0,24	0,24	0,24				0,72
3.	Результат 1.3.: Бумага, канцелярские расходы.							
3.3	<i>консолидированный бюджет</i>							
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0,01	0,01	0,01				0,03
4	Результат 2.1 Создание сайта, подключение и обслуживание интернета.							
4.3	<i>консолидированный бюджет</i>							

4.3.1	областной бюджет	0,09	0,006	0,006				0,102
5	<i>Результат 2.2 Приобретение аппаратуры и ПО для функционала контакт-центра, обучение операторов</i>							
5.3	консолидированный бюджет							
5.3.1	областной бюджет	0,63						0,63
6.	<i>Результат 2.3. Создание новой учетной записи, техническая поддержка модератора</i>							
6.3	консолидированный бюджет							
6.3.4	внебюджетные источники							
7.	<i>Результат 3.1. Транспортное средство, компьютер, ГСМ</i>							
7.1	федеральный бюджет							
7.3.1	областной бюджет		0,12	0,12				0,24
7.3.4	внебюджетные источники	2,37						2,37
8.	<i>Результат 3.2. Материал для мастер-классов</i>							
8.3.1	областной бюджет	0,02	0,02	0,02				0,06
8.3.4	внебюджетные источники							
9.	<i>Результат 4.1 Создание новой учетной записи, техническая поддержка модератора, транспорт, ГСМ</i>							
9.3.1	областной бюджет	0,06	0,06	0,06				0,18
10.	<i>Результат 4.2 Выделение помещения для работы родителей. Коммунальные платежи.</i>							
10.3.1	областной бюджет	0,036	0,036	0,036				0,108
Всего по проекту, в том числе:		3,599	0,234	0,234				4,067

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта

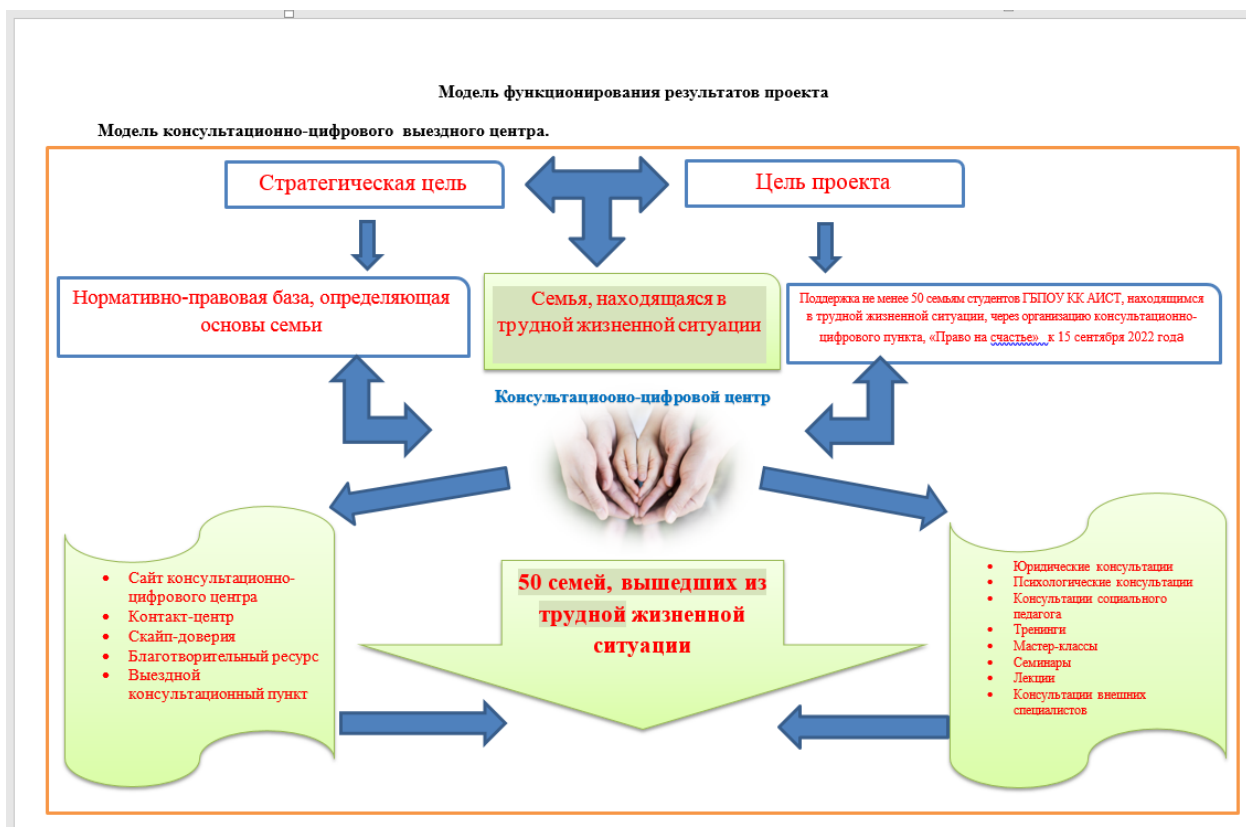
Благодаря проекту не менее 50 семей получают реальную помощь для выхода из тяжелой кризисной ситуации. В ходе реализации проекта будет обеспечено развитие благополучных взаимоотношений в семье. Семья должна мотивировать студента, помогать получить ему полноценное образование. Непосредственная роль семьи в процессе обучения, прямо пропорциональна культурному, нравственному, моральному и интеллектуальному уровню развития ее членов и чем выше этот показатель, тем более благоприятным будет климат для процесса обучения. Необходимо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности зависит качество образовательного процесса. Именно поэтому, так важно находить контакт с родителями и наполнять жизнь студента интеллектуальным и культурным трудом, оказывать, в случае необходимости, профессиональную педагогическую, психологическую, юридическую, социальную помощь. Проведение совместных мастер-классов, мероприятий, тренингов,

семинаров помогут семьям реализовать свои возможности в условиях, которые ранее не позволяли развитие гармоничной семейной жизни.

Численность сотрудников проекта: 21 человек. Задействовано внешних специалистов – 20 человек. Вовлечено в «Союз родителей» 30 человек.

Будет проведено 36 выездных консультаций: 36 мастер-классов, 40 тренингов, консультаций специалистов – не менее 300 к концу реализации проекта.

Будут активизированы онлайн-консультации и просветительская и консультационная помощь посредством СМС-сообщений, скайпа-доверия, благотворительного ресурса «Банк вещей».





3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.2.2.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Организация инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Услышим вместе»
Срок начала и окончания проекта 1	01.09.2020 - 01.08.2023

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	2023
	Доля абитуриентов с нарушением слуха, от общего	целевой	25%	50%	75%	90%	100%

количества выпускников специализированных школ.							
Доля трудоустроенных выпускников с нарушением слуха	целевой	50%	60%	75%	90%	100%	
Количество участников инклюзивно-образовательного консорциума для профессионального обучения лиц с нарушением слуха	целевой	35	60	100	100	100	
Доля педагогических работников, владеющих технологиями работы с лицами с нарушением слуха	аналитический	4%	20%	30%	40%	50%	
Доля численности студентов с нарушением слуха, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности.	аналитический	60%	70%	80%	90%	100%	
Доля участников с нарушением слуха в чемпионате «Абилимпикс»	аналитический	15%	20%	25%	30%	30%	
Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг для лиц с нарушением слуха в Краснодарском крае	косвенный	50%	70%	85%	90%	100%	

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Создать единую образовательную среду, обеспечивающую доступ к информации об условиях доступности профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, рекомендуемых профессиях и специальностях для лиц с нарушением слуха.			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены договора о сетевом взаимодействии со всеми участниками инклюзивно - образовательного консорциума.	Сентябрь 2021г.	заключены договора: - с 4 специализированным и школами Краснодарского края для лиц с нарушением слуха; - с не менее 67 ПОО, имеющих условия для обучения лиц с нарушением слуха; -с не менее 20 работодателями, готовыми трудоустроить лиц с нарушением слуха; -с краевыми организациями, оказывающими помощь лицам с нарушением слуха.
1.2.	Результат 1.2: Создан «Навигатор профессий» для лиц с нарушением слуха по профессиям и специальностям ПОО Краснодарского края	Март 2021г.	- на сайте размещен он-лайн тест по итогам, которого абитуриенту рекомендуются профессии и представлен выбор ПОО Краснодарского края с указанием условий доступности для лиц с нарушением слуха.
1.3.	Результат 1.3: Организована летняя профориентационная школа для лиц с нарушением слуха «Попробуй себя в профессии»	Июль 2021г.	- работа летней профориентационной школы на базе ГБПОУ КК АИСТ; -мастер-классы ПОО в рамках сетевого взаимодействия на базе специализированных

			школ.
Задача 2: Создать учебно-методический комплекс для качественного профессионального обучения лиц с нарушениями слуха.			
2.1.	Результат 2.1: Утверждены методические рекомендации по разработке и реализации нормативно-правовых документов, адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с нарушением слуха для ПОО края.	Декабрь 2020 г.	-разработан пакет примерных локальных актов для ПОО регулирующих профессиональное обучение лиц с нарушением слуха
2.2.	Результат 2.2: Разработаны учебно-методические пособия по предметам, входящим в ОПОП по рекомендованным профессиям и специальностям для лиц с нарушением слуха реализуемых в Краснодарском крае.	Июнь 2021	УМК для для обучения лиц с нарушением слуха
2.3	Результат 2.3: Обучены основам РЖЯ преподаватели, работающие с лицами с нарушением слуха.	Август 2021	-50% преподавателей обучены основам РЖЯ
Задача 3: Увеличить конкурентоспособность выпускников с нарушением слуха на рынке труда Краснодарского края.			
3.1.	Результат 3.1: Создана единая база работодателей Краснодарского края, по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.	Декабрь 2022	-создана и размещена на сайте база работодателей со списком востребованных вакансий
3.2.	Результат 3.2: Оборудованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.	Апрель 2022	- составлены методические рекомендации для специального оборудования - оборудованы площадки для проведения ДЭ в соответствии с рекомендациями у ПОО-партнеров
3.3.	Результат 3.3: Увеличено число участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» с нарушением слуха	Сентябрь 2022	- до 30% участвующих в чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс» лица с нарушением слуха

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Федоренко И.Г.	директор	МОНиМП КК	30
2.	Администратор проекта	Вишнякова М.В.	заместитель директора по инклюзивному обучению	директор	50
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Алексашкина Т.Г.	преподаватель	заместитель директора	40
Результат 1.1.:Заключены договора о сетевом взаимодействии со всеми участниками инклюзивно - образовательного консорциума					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Алексашкина Т.Г.	преподаватель	заместитель директора	50
5.	Участник проекта	Татаренко О.В.	секретарь	директор	20
Результат 1.2.:Создан «Навигатор профессий» для лиц с нарушением слуха по профессиям и специальностям ПОО Краснодарского края					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Вишнякова М.В.	заместитель директора по инклюзивному обучению	директор	30
7.	Участник проекта	Харьков С.А.	техник	заместитель директора	30
8.	Участник проекта	Гостева Л.В.	мастер п/о	заместитель директора	20
Результат 1.3.:Организована летняя профориентационная школа для лиц с нарушением слуха «Попробуй себя в профессии»					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Пискавцова К.И.	Преподаватель, дефектолог	заместитель директора	80
10.	Участник проекта	Зосим Л.А.	Сурдопереводчик	заместитель директора	50
11.	Участник проекта	Шведчикова Н.И.	Мастер п/о	заместитель директора	20
12.	Участник проекта	Верховодова Р.А.	Мастер п/о	заместитель директора	20
13.	Участник проекта	Дацук Л.А.	Мастер п/о	заместитель директора	20
14.	Участник проекта	Теняева Э.Б.	Мастер п/о	заместитель директора	20

15.	Участник проекта	Макаров Г.А.	Мастер п/о	заместитель директора	20
Результат 2.1.: Утверждены методические рекомендации по разработке и реализации нормативно-правовых документов, адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с нарушением слуха для ПОО края.					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Лысенко Ж.В.	заместитель директора по учебной работе	директор	50
17.	Участник проекта	Казанцева Х.В.	методист	заместитель директора	20
Результат 2.2.: Разработаны учебно-методические пособия по предметам, входящим в ОПОП по рекомендованным профессиям и специальностям для лиц с нарушением слуха реализуемых в Краснодарском крае.					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Герман Т.В.	преподаватель	заместитель директора	50
19.	Участник проекта	Белик О.П.	преподаватель	заместитель директора	30
20.	Участник проекта	Казанцева Х.В.	преподаватель	заместитель директора	30
21.	Участник проекта	Фастовцева Ю.В.	преподаватель	заместитель директора	30
22.	Участник проекта	Луцак Е.М.	преподаватель	заместитель директора	30
23.	Участник проекта	Бродникова И.А.	преподаватель	заместитель директора	30
Результат 2.3.: Обучены основам РЖЯ преподаватели, работающие с лицами с нарушением слуха.					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Федоренко И.Г.	директор	МОНиМП КК	30
25.	Участник проекта	Вишнякова М.В.	заместитель директора по инклюзивному обучению	директор	10
Результат 3.1.: Создана единая база работодателей Краснодарского края, по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Шведчикова Н.И.	мастер п/о	заместитель директора	30
27.	Участник проекта	Фастовцева Ю.В.	Заведующая отделением СПО	директор	20
28.	Участник проекта	Проценко Л.В.	мастер п/о	заместитель директора	20
29.	Участник проекта	Каминский М.Н.	мастер п/о	заместитель директора	20

Результат 3.2.:Оборудованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.					
30.	Ответственный за достижение результата проекта	Константинова Л.И.	заместитель директора по учебно-производственной работе	директор	30
31.	Участник проекта	Бродникова И.А.	мастер п/о	заместитель директора	20
32.	Участник проекта	Будко Ю.Н.	мастер п/о	заместитель директора	20
33.	Участник проекта	Червяковская Е.Б.	мастер п/о	заместитель директора	20
34.	Участник проекта	Хоменко С.Н.	мастер п/о	заместитель директора	20
35.	Участник проекта	Каминский М.Н.	мастер п/о	заместитель директора	20
Результат 3.3.:Увеличено число участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» с нарушением слуха					
36.	Ответственный за достижение результата проекта	Алексашкина Т.Г.	преподаватель	заместитель директора	40
37.	Участник проекта	Пискавцова К.И.	Преподаватель, дефектолог	заместитель директора	20
38.	Участник проекта	Зосим Л.А.	Сурдопереводчик	заместитель директора	20

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Батютина Н.А., начальник отдела профессионального образования	Выполнение программы «Доступная среда»
2.	Научно-методический центр профессионального образования	Мамукова А.Р., директор	Развитие кадрового потенциала ПОУ
3.	Сеть ПОО Краснодарского края	Зеленская Е.Ю., главный специалист отдела профессионального образования	Повышение качества инклюзивного образования ПО
4.	Сеть специализированных школ для глухих и слабослышащих детей Краснодарского края	Шелеметьева Елена Николаевна, главный консультант отдела специального образования	Содействие в профессиональной ориентации, преимственность образования «школа-СПО» для лиц с

			нарушением слуха
5.	ФГБУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Дохоян А.М., зав.кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии	Организация практики студентов, участие в совместных мероприятиях
6.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Светличная Светлана Станиславовна - руководитель Центра дистанционного образования	Содействие в профессиональной ориентации, преемственность образования «школа-СПО» для лиц с нарушением слуха
7.	ГКУ «Центр занятости населения» г. Армавира	Пушкарева Е.Н., руководитель	Содействие в решении проблем трудоустройства выпускников с нарушением слуха
8.	Краевая организация «Всероссийского общества глухих»	Джерештиев Э.М., председатель	Содействие в трудоустройстве, профессиональной и социальной адаптации лиц с нарушением слуха

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Межведомственная разобщенность препятствует достижению стратегической цели проекта трудоустройству выпускников и их социальной адаптации	Разработка межведомственной дорожной карты; использование возможностей отраслевого взаимодействия; Разработка программы мотивации обучающихся с нарушением слуха на трудоустройство, социальную и профессиональную адаптацию.
2.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации и оценивания кадрового потенциала инклюзивного образования; Формирование кадрового резерва
3.	Прекращение финансирования БПОО приведет к увеличению сроков реализации проекта	Привлечение других источников финансирования: внебюджет, гранты

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	куратору	Каждый понедельник	Личный доклад
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководителю проекта	Каждую пятницу	Личный доклад
3.	Промежуточные отчеты	Участники проекта/ руководитель	Руководителю проекта/ куратору	Сентябрь, март	В бумажном и электронном виде
4.	Аналитический отчет по итогам года	Участники проекта/ руководитель	Руководителю проекта/ куратору	март	В бумажном и электронном виде
5.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта	куратору	Сентябрь 2023	В бумажном и электронном виде

1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	
1.	<i>Результат 1.1.: Заключены договора о сетевом взаимодействии со всеми участниками инклюзивно - образовательного консорциума</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,190</i>	<i>0,190</i>	<i>0,190</i>	<i>0,190</i>	<i>0,760</i>
1.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
2.	<i>Результат 1.2.: Создан «Навигатор профессий» для лиц с нарушением слуха по профессиям и специальностям ПОО Краснодарского края</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,056</i>	<i>0,002</i>	<i>0,002</i>	<i>0,002</i>	<i>0,062</i>
2.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
3.	<i>Результат 1.3.: Организована летняя профориентационная школа для лиц с нарушением слуха «Попробуй себя в профессии»</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
3.2.	<i>внебюджетные источники</i>	<i>0,225</i>	<i>0,225</i>	<i>0,225</i>	<i>0,225</i>	<i>0,9</i>
4.	<i>Результат 2.1.: Утверждены методические рекомендации по разработке и реализации нормативно-правовых документов, адаптированных профессиональных</i>					

	<i>образовательных программ для лиц с нарушением слуха для ПОО края.</i>					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,72</i>
4.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
5.	<i>Результат 2.2.: Разработаны учебно-методические пособия по предметам, входящим в ОПОП по рекомендованным профессиям и специальностям для лиц с нарушением слуха реализуемых в Краснодарском крае.</i>					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,72</i>
5.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
6.	<i>Результат 2.3.: Обучены основам РЖЯ преподаватели, работающие с лицами с нарушением слуха.</i>					
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,945</i>	<i>0,378</i>	<i>0,378</i>	<i>0,378</i>	<i>2,079</i>
6.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
7.	<i>Результат 3.1.: Создана единая база работодателей Краснодарского края, по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.</i>					
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,06</i>	<i>0,06</i>	<i>0,06</i>	<i>0,06</i>	<i>0,24</i>
7.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
8.	<i>Результат 3.2.: Оборудованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением слуха.</i>					
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>4,00</i>
8.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
9.	<i>Результат 3.3.: Увеличено число участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» с нарушением слуха</i>					
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,18</i>	<i>0,72</i>
9.2.	<i>внебюджетные источники</i>					
	<i>Всего по проекту, в том числе:</i>	<i>3,016</i>	<i>2,395</i>	<i>2,395</i>	<i>2,395</i>	<i>10,201</i>

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Проект адресован обучающимся с нарушением слуха, направлен на повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования и помогает решить задачи Национальных приоритетных проектов в области СПО Краснодарского края.

В проекте впервые комплексно будет решена проблема преемственности, профессиональной ориентации, сопровождения и трудоустройства лиц с нарушением слуха в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края.

Созданы и реализуются не менее 30 учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям рекомендуемых лицам с нарушением слуха и востребованных на рынке труда Краснодарского края.

Продуктами проекта являются:

- кейс нормативных и локальных документов при обучении лиц с нарушением слуха;
- кейс методических материалов;
- «Навигатор профессий» для лиц с нарушением слуха Краснодарского края;
- макет летней профориентационной школы для лиц с нарушением слуха «Попробуй себя в профессии»



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание центра «Наставничество» на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Центр «Наставничество»
Срок начала и окончания проекта 1	Начало проекта: 01.08.2020 г. Окончание: 01.07. 2023 г.

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2023					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2022	2023
	Доля обучающихся, прошедших подготовку на учебно-производственном участке предприятия	Целевой	0	20%	40%	60%
	Доля победителей и призеров профессиональных конкурсов от общего числа студентов по направлению «Сварочное производство»	Целевой	2%	5%	7%	10%
	Доля дипломных работ по запросу работодателей	Целевой	2%	20%	30%	50%
	Количество работников прошедших переподготовку на базе Ресурсного центра учреждения не менее	Целевой	30 чел	50 чел	50 чел	50 чел
	Индивидуальные планы профессиональной траектории	Целевой	20 ед	50 ед	80 ед	100 ед
	Трудоустройство выпускников по направлению «Сварочное производство»	Аналитический	50%	60%	70%	80%

3.1.3.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Формирование базы нормативно-правовой документации, обеспечивающей работу центра «Наставничество».			
1.1.	Результат 1.1.: Разработана и	апрель-	Создан пакет документов,

	утверждена нормативно-правовая документация для функционирования центра «Наставничество»	июнь (2021г.)	обеспечивающих внедрение системы наставничества: положение и программа «Центра Наставничество», ЛНПА (локальные нормативно-правовые акты), должностные обязанности наставников, индивидуальные планы профразвития обучающихся)
1.2.	<i>Результат</i> 1.2.:Создан информационный ресурс, обеспечивающий информационно-аналитическую поддержку на всех этапах реализации проекта.	Сентябрь 2020	Создан информационный раздел «Наставничество» на сайте ГБПОУ КК АИСТ (техникума), организовано взаимодействие со СМИ, в социальных сетях, организован выпуск раздаточной печатной продукции (баннеры, ролл-ап, флайеры, каталоги)
1.3.	<i>Результат</i> 1.3:Разработаны и утверждены индивидуальные планы профразвития наставляемых.	октябрь-ноябрь 2021, 2022 гг.	Определены рабочие места и график взаимодействия наставников с наставляемыми. В индивидуальных планах намечены пути совершенствования профразвития наставляемых по заявленным направлениям (с учетом требованиями рынка труда и пожеланий работодателей);
Задача 2:Создание и реализация модели наставничества студент-студент, работодатель-студент			
2.1.	<i>Результат</i> 2.1:Организовано сетевое взаимодействие с предприятиями-партнерами для реализации модели наставничества работодатель – студент.	декабрь 2021	-заключены договора с предприятиями партнерами
2.2	<i>Результат</i> 2.2:Организовано повышение квалификации наставников (профстажировка) на базе ресурсного центра	май 2021, .май 2022	-получены удостоверения о повышении квалификации по программам профстажировки.
2.3	<i>Результат</i> 2.3:Увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)	июнь 2023	- до 10 % увеличено число победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства
Задача 3: Создание учебно-производственного участка на предприятии «Армавирский машиностроительный завод» по специальности «Сварочное производство»			
3.1	<i>Результат</i> 3.1:Создание нормативной базы учебно-производственного участка на «Армавирский машиностроительный завод»	август 2020	- разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий работников образовательного учреждения, дополненные обязанностями по работе с социальным партнером; положения о практике обучающихся, о стажировке преподавателей, о согласовании учебно-методических

			материалов, о трудоустройстве выпускников. -Сформирована совместной материально-технической базы проекта
3.2	<i>Результат 3.2:</i> Разработаны и согласование и утверждение учебных планов и программ на основе ФГОС по направлению «Сварочное производство»	сентябрь 2020	Утверждены учебные планы и программы
3.3	<i>Результат 3.3:</i> Увеличено число преподавателей из реального сектора экономики	сентябрь 2021	Организован образовательный процесс на основе привлечения преподавателей «Армавирского машиностроительного завода», используется дуальное обучение

3.1.3.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Константинова Л.И.	зам.директора по УПР	Директор ГБПОУ КК АИСТ	50
3.	Администратор проекта	Казанцева Х.В.	Методист ГБПОУ КК АИСТ	Директор ГБПОУ КК АИСТ	25
Общие организационные мероприятия по проекту					
4	Участник проекта	Фастовцева Ю.В.	Зав.отделением СПО	директор	50
Результат 1.1.: Разработана и утверждена нормативно-правовая документация для функционирования центра «Наставничество»					
5	Ответственный за достижение результата проекта	Казанцева Х.В.	Методист	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
6	Участник проекта	Червяковска Е.Б.	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
7	Участник проекта	Климов И.В..	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
8	Участник проекта	Дрепина Ю.И.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
9	Участник проекта	Макаров Г.А..	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
Результат 1.2.: Создан информационный ресурс, обеспечивающий информационно-аналитическую					

поддержку на всех этапах реализации проекта.					
10	Ответственный за достижение результата проекта	Х.В. Казанцева	Методист	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
11	Участник проекта	Харьков С.И.	Техник	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
12	Участник проекта	Хоменко С.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
13	Участник проекта	Стаценко Е.А.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
14	Участник проекта	Лесничий А.Н.	Зав.мастерской.	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
Результат 1.3: Разработаны и утверждены индивидуальные планы профразвития обучающихся.					
15	Ответственный за достижение результата проекта	Константинова Л.И.	Зам. директора по УПР	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
16	Участник проекта	Козупица Е.И.	Мастер производственн ого обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
17	Участник проекта	Луцак Е.М.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
18	Участник проекта	Каминский М.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
19	Участник проекта	Лесничий А.Н.	Зав.мастерской.	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
Результат 2.1: Организовано сетевое взаимодействие с предприятиями-партнерами для реализации модели наставничества работодатель – студент.					
20	Ответственный за достижение результата проекта	Константинова Л.И.	Заместитель директора по УПР	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
21	Участник проекта	Гигорянц А.Г.	Мастер производственн ого обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
22	Участник проекта	Климов И.В.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
23	Участник проекта	Подфигурная	Преподаватель	Директор	10

		И.Ф.	специальных дисциплин	ГБПОУ КК АИСТ	
24	Участник проекта	Макаров Г.А.	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
Результат 2.2: Организовано повышение квалификации наставников (профстажировка) на базе ресурсного центра					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Казанцева Х.В.	Методист	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
26	Участник проекта	Гостева Л.В.	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
27	Участник проекта	Подфигкрная И.Ф.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
28	Участник проекта	Стаценко Е.А.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
29	Участник проекта	Лесничий А.Н.	Зав.мастерской.	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
Результат 2.3.: Увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)					
30	Ответственный за достижение результата проекта	Червяковская Е.Б.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
31	Участник проекта	Теняева Э.Б.	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
32	Участник проекта	Климов И.В.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
34	Участник проекта	Лесничий А.Н.	Зав.мастерской.	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
Результат 3.1.: Создание нормативной базы учебно-производственного участка на «Армавирский машиностроительный завод»					
35	Ответственный за достижение результата проекта	Казанцева Х.В.	Методист	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60

36	Участник проекта	Трусов А.В.	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
37	Участник проекта	Хоменко С.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
38	Участник проекта	Гостева Л.В.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10

Результат 3.2.: Разработаны и согласованы и утверждены учебные планы и программы на основе ФГОС по направлению «Сварочное производство»

40	Ответственный за достижение результата проекта	Фастовцева Ю.В.	Зав.отделением СПО	Директор ГБПОУ КК АИСТ	60
41	Участник проекта	Червяковская Е.Б.	Мастер производственного обучения	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
42	Участник проекта	Хоменко С.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
43	Участник проекта	Дрепина Ю.И.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
44	Участник проекта	Макаров Г.А.	Зав.мастерской.	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10

Результат 3.3.: Увеличено число преподавателей из реального сектора экономики

45	Ответственный за достижение результата проекта	Константинова Л.И.	Заместитель директора по УПР	Директор ГБПОУ КК АИСТ	30
46	Участник проекта	Денисовская В.В.	Главный экономист	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
47	Участник проекта	Червяковская Е.Б.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10
48	Участник проекта	Хоменко С.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	Директор ГБПОУ КК АИСТ	10

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработана и утверждена нормативно-правовая документация для функционирования Центра «Наставничество»	01.04.2020	01.07.2022	Фастовцева Ю.В. Казанцева Х.В.	Локальные акты	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г.)
1.1	Мероприятие: Круглый стол по вопросам регламентирования Центра «Наставничество»	01.04.2020	01.06.2020	Фастовцева Ю.В. Казанцева Х.В.	Локальные акты	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.)
1.2.	КТ: -Положение о наставничестве; -приказ об организации центра «Наставничество» -Приказ о закреплении наставников; -Программа центра «Наставничество»; -Годовой план работы	01.07.2020	01.06.2020	Фастовцева Ю.В. Казанцева Х.В.	-Положение; -Программа «Центр Наставничества»; -Годовой план работы.	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.,
2.	Результат 1.2.: Создан информационный ресурс, обеспечивающий информационно-аналитическую поддержку на всех этапах реализации проекта.	30.06.2020	30.05.2022	Казанцева Х.В.	Информационный раздел «Наствничество».	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
1.2.1	Мероприятие: Создан информационный раздел «Наставничество» на сайте ГБПОУ КК АИСТ (техникума),	30.06.2020	30.05.2022	Казанцева Х.В.	Информационный раздел «Наствничество».	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
1.2.2	Мероприятие: Организовано взаимодействие со СМИ, в соц.сетях,	30.06.2020	30.05.2022	Фастовцева Ю.В.	Информация в СМИ	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
1.2.3	Мероприятие: Организован выпуск раздаточной печатной продукции (баннеры, ролл-ап, флайеры, каталоги)	30.06.2020	30.05.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Рекламная продукция	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
1.2.4.	КТ: Создан информационный раздел «Наставничество» на	30.06.2020	30.05.2022	Казанцева Х.В.	Нормативно-правовой акт о работе	

	сайте техникума				информационного раздела на майте техникума	
3	Результат 1.3: Разработаны и утверждены индивидуальные планы профразвития	В течение уч.года	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Индивидуальные планы профессионального развития наставляемых	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.3.1	Мероприятие: Составлен и утвержден график взаимодействия	01.09.2020	01.09.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	График взаимодействия	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.3.2	К.Т. Утвержден график взаимодействия наставников	01.09.2020	01.09.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	График взаимодействия	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
4	Результат 2.1.: Заключены договора с предприятиями	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	01.12.2020 01.12.2021 01.12.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Договора о сетевом взаимодействии	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.4.1.	Мероприятие: Региональный семинар-практикум "Современные технологии эффективной практики наставничества: опыт, перспективы. Трансляция опыта работы наставниками, проектирование модели взаимодействия"	25.06.2020 25.06.2021 25.06.2022	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Выступления наставников по результатам работы с наставляемыми, аналитика результатов олимпиад	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.4.2.	Мероприятие: Краевая конференция «Наставничество как фактор успешности в конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, «Абилимпикс»	18.10.2021	19.10.2021	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Выступления наставников по результатам работы, аналитика результатов.	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
5	Результат 1.5: Организовано повышение квалификации	20.12.2020	28.12.2022	Червяковская Е.Б.,	Удостоверение о	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г.)

	наставников (профстажировка)			Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	повышении квалификации	
1.5.1	Мероприятие: Повышение квалификации наставников (профстажировка) по строительному направлению.	1.10.2020	18.10.2020	Дрепина Ю.И.	Удостоверение о повышении квалификации	админ. Фастовцева Ю.В.
1.5.2.	Мероприятие: Повышение квалификации наставников (профстажировка) по сварочным технологиям.	1.10.2021	18.10.2020	Хоменко С.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	админ. Фастовцева Ю.В.
1.5.3.	Мероприятие: повышение квалификации наставников (профстажировка) по мебельному направлению.	1.10.2022	18.10.2020	Лесничий А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	админ. Казанцева Х.В.
1.5.4.	Мероприятие: повышение квалификации наставников (профстажировка) по дизайнерскому направлению.	1.10.2022	18.10.2020	Червяковская Е.Б.	Удостоверение о повышении квалификации	админ. Казанцева Х.В.
6	Результат 1.6. Увеличено число наставляемых обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)	01.02.2022			Аналитическая справка	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.,
1.6.1	Мероприятие: Организация участия в конкурсах, олимпиадах профмастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)	В течении года	1.05.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Дипломы	Внутренний (Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.6.2.	Мероприятие: Повышение квалификации мастеров-наставников и педагогов, работающих с наставляемыми (24 чел.)	01.09.2021	01.12.2021	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.6.3.	Мероприятие: Участие в конкурсах профмастерства,	01.09.2022	01.01.2022	Червяковская Е.Б.,	Удостоверение о	админ. Фастовцева Ю.В.,

	тренингах, круглых столах (10 наставников принимали участие в 35 мероприятиях)			Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н.	повышении квалификации , сертификаты.	админ. Казанцева Х.В.)
1.7.1.	Мероприятие: Размещение рекламной продукции на сайте ГБПОУ КК АИСТ (техникума), в СМИ, в соц.сетях, организован выпуск раздаточной печатной продукции (баннеры, ролл-ап, флайеры, каталоги)	Ежегодно	Ежегодно	Админ. Фастовцев а Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)	Выпуск раздаточной печатной продукции (баннеры, ролл-ап, флайеры, каталоги)	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
	К.Т. Размещена рекламная продукция на сайте техникума, в СМИ. , в соц.сетях.	Ежегодно	Ежегодно	Админ. Фастовцев а Ю.В., админ. Казанцева Х.В.)	Раздаточной печатной продукции (баннеры, ролл-ап, флайеры, каталоги)	Внутренний Рук. Федоренко И.Г.
1.8.1	Мероприятие: Организация тематических экскурсий и встреч наставляемых обучающихся с соцпартнерами города, региона.	Ежегодно	1.07.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н	Справка	админ. ФастовцеваЮ.В., админ. Казанцева Х.В.)
1.8.2.	Мероприятие: Прохождение производственной практики на базе предприятий - соц.партнеров	Ежегодно	1.07.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н	Отчет о трудоустройстве	админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.
1.8.3.	Мероприятие: Участие работодателей (представителей предприятий-партнеров) в заседании государственной экзаменационной комиссии при выпуске обучающихся	Ежегодно	1.07.2022	Червяковская Е.Б., Дрепина Ю.И., Хоменко С.Н., Лесничий А.Н		Внутренний Рук. Федоренко И.Г., админ. Фастовцева Ю.В., админ. Казанцева Х.В.

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Отдел профессионального образования	Начальник отдела Батютина Н.А.	Престиж рабочих профессий и специальностей
2.	Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края Научно-методический центр профессионального образования	Директор Мамукова А.Р.	Реализация программ содействия с работодателями, реализующими рабочие
3.	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения г. Армавира»	Руководитель Пушкарева Е.А.	Решения вопросов кадрового обеспечения ПОУ
4.	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Новокубанского района»	Руководитель Лагунова Н.О.	Решения вопросов кадрового обеспечения ПОУ
5.	«Армавирский машиностроительный завод»	Директор Гриншин А.А.	Содействие в решении проблем трудоустройства выпускников

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Межведомственная разобщенность препятствует достижению стратегической цели проекта трудоустройству выпускников и их социальной адаптации	Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения.
2.	Экономические риски: прекращение финансирования центра наставничества приведет к увеличению сроков реализации проекта.	Привлечение других источников финансирования: внебюджет, гранты
3.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации и оценивания кадрового потенциала инклюзивного образования; Формирование кадрового резерва

4.	Наличие конкурентов в реализации программ повышения квалификации не позволит выполнить количественные показатели проекта	Формирование системы мониторинга ключевых показателей проекта; Разработка программ удовлетворяющих потребностям ПОУ реализующих инклюзивное образование
5.	Недостаточный уровень консолидации бизнеса и заинтересованности работодателей.	Расширение партнёрских связей и взаимодействий техникума с другими ПОО.

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Ежеквартально	Служебная записка
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Администратор проекта	постоянно	Информационная записка
3.	Промежуточный отчет	Администратор проекта	Руководителю проекта	Январь, июль ежегодно	Отчет за подписью администратора проекта, участников проекта по направлениям
4.	Аналитический отчет	Администратор проекта, участники проекта	Руководителю проекта	июль ежегодно	Отчет за подписью администратора проекта, участников проекта по направлениям
5.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	2023	Отчет за подписью администратора проекта

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023			
1.	Результат 1.1: Разработана и утверждена нормативно-правовая документация для функционирования центра «Наставничество»							

1.1.	областной бюджет	0,156	0,156	0,156	0,156			0,624
1.2.	бюджеты муниципальных образований							
1.3.	внебюджетные источники							
2.	Результат 1.2.: Создан информационный ресурс, обеспечивающий информационно-аналитическую поддержку на всех этапах реализации проекта.							
2.1.	областной бюджет							
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
2.4.	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01			0,04
3.	Результат 1.3.: Разработаны и утверждены индивидуальные планы профессионального развития обучающихся							
2.1.	федеральный бюджет							
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
2.4.	внебюджетные источники							
4.	Результат 2.1: Организовано сетевое взаимодействие с предприятиями-партнерами для реализации модели наставничества работодатель – студент							
1.1.	областной бюджет							
1.2.	бюджеты муниципальных образований							
1.3.	внебюджетные источники							
5.	Результат 2.2.: Организовано повышение квалификации наставников (профстажировка) на базе ресурсного центра							
5.1.	областной бюджет							
5.2.	бюджеты муниципальных образований							
5.3.	внебюджетные источники	0,18	0,18	0,18	0,18			0,72
6.	Результат 2.3: Увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)							
6.1.	областной бюджет							
6.2.	бюджеты муниципальных образований							
6.3.	внебюджетные источники	0,65	0,65	0,65	0,65			2,6
7.	Результат 3.1.: Создание нормативной базы учебно-производственного участка на							

«Армавирский машиностроительный завод»								
7.1.	областной бюджет							
7.2.	бюджеты муниципальных образований							
7.3.	внебюджетные источники	0,156	0,156	0,156	0,156			0,624
8.	Результат 3.2: Разработаны, согласованы и утверждены учебные планы и программы на основе ФГОС по направлению «Сварочное производство»							
8.1.	областной бюджет							
8.2.	бюджеты муниципальных образований							
8.3.	внебюджетные источники							
9.	Результат 3.3.: Увеличено число преподавателей из реального сектора экономики							
9.1.	областной бюджет	1,8	1,8	1,8	1,8			7,2
9.2.	бюджеты муниципальных образований							
9.3.	внебюджетные источники							
Всего по проекту, в том числе:		2,952	2,952	2,952	2,952			11,808

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Благодаря проекту в процессе его функционирования **будет** обеспечена успешная реализация системы наставничества до 01.07.2023 г. через профессиональное развитие и трудоустройство.

Эффективное функционирование центра «Наставничество» на базе ОАО «Армавирский машиностроительный завод» предполагает реализацию модели наставничества студент-студент, работодатель-студент. Что позволит привлечь большее число преподавателей из реального сектора экономики.

Все участники проекта обеспечены необходимой инфраструктурой и нормативно-правовой поддержкой.

Сформирована база нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию системы наставничества и создание центра «Наставничества», учебно-производственного участка на базе ОАО «Армавирский машиностроительный завод»

Создан информационный ресурс, обеспечивающий информационно-аналитическую поддержку на всех этапах реализации проекта (информационный

раздел «Наставничество» на сайте ГБПОУ КК АИСТ (техникума), организовано взаимодействие со СМИ, в соц.сетях, организован выпуск раздаточной печатной продукции (баннеры, ролл-ап, флайеры, каталоги).

Численность студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.): 2020 г. - 28чел., 2021г.-до 42чел. , 2022 г. - до 50чел.

Численность педагогических работников (мастеров-наставников), повысивших профквалификацию.): 2020 г. - 8чел., 2021г.-12чел. , 2022 г. -16 чел.

Количество договоров, заключенных в ходе сетевого взаимодействия ТЕХНИКУМ-ПРЕДПРИЯТИЕ (шт.) в рамках проекта «Наставничества»:2020 г. - 7чел., 2021г.-12чел. , 2022 г. -18 чел.

Проект адресован педагогическим работникам (мастерам-наставникам) направлен на повышение профкомпетенций помощь в трудоустройстве.

В проекте впервые комплексно будет решена проблема развития профнавыков через систему наставничества. Проект нацелен на сопровождение траектории профразвития обучающихся.

Продукты проекта:

- 1) Кейс нормативных и локальных документов по реализации системы наставничества и созданию центра «Наставничество на базе учебно-производственного участка ОАО «Армавирский машиностроительный завод».
- 2) Кейс методических материалов по организации работы на учебно-производственном участке предприятия-партнера.
- 3)Макет индивидуальной программы профессионального развития наставников и наставляемых.
- 4)Программы повышения квалификации наставников.
- 5) Договора, заключенные с предприятиями города, в рамках реализации проекта.



**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением
Программы развития государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский
индустриально-строительный техникум» с учетом разработанных проектов
(программы модернизации)**

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческое и/или педагогическое кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право	1. ИТ-специалист	1 шт, 40 ч./нед.	Введение в штатное расписание	Внебюджет	230 тыс.руб.
		2. Юрист - консультант	0,5 ставки, 20ч./нед.	Использование ПО	Внебюджет	80 тыс.руб.

	на счастье» к 15 сентября			«Юрист+»		
2	Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года.	1.Сурдопереводчик	2шт., 80ч/нед.	Введение в штатное расписание	Увеличение фонда оплаты труда	230 тыс.руб.
3	Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2023	Бизнес-тренер	1шт, 15ч/нед.	Приглашение специалиста из реального сектора экономики	Внебюджет	72тыс.руб.

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	
1.	Целевой результат 1: Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года					
1.3.1.	областной бюджет	1,132	0,234	0,234		1,6
1.4.	внебюджетные источники	2,467				2,467
2.	Целевой результат 2: Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года					
2.1.	областной бюджет	2,791	2,17	2,17	2,17	9,301
2.2.	внебюджетные источники	0,225	0,225	0,225	0,225	0,675
3.	Целевой результат 3: Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия ОАО «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2023					
3.1.	областной бюджет	1,956	1,956	1,956	1,956	7,824
3.2.	внебюджетные	0,996	0,996	0,996	0,996	3,984

<i>источники</i>						
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		9,527	5,581	5,581	5,347	25,851

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.			
			2020	2021	2022	2023 2024
1	Целевой результат/ Проект 1 Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года	ГЗ	1,132	0,234	0,234	
		ОУ	2,467			
		Всего:	3,599	0,234	0,234	
2	Целевой результат/ Проект 2 Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года	ГЗ	2,791	2,17	2,17	2,17
		ОУ	0,225	0,225	0,225	0,225
		Всего:	3,016	2,395	2,395	2,395
3	Целевой результат/ Проект 3 Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2022	ГЗ	1,956	1,956	1,956	1,956
		ОУ	0,996	0,996	0,996	0,996
		Всего:	2,952	2,952	2,952	2,952
Всего по разработанным проектам в Программе:			9,527	5,581	5,581	5,347

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года	Для реализации проекта имеется помещение, в котором будет размещен контакт-центр со стационарной связью и выходом в интернет. Имеется комната психологической разгрузки, сенсорная комната для проведения тренингов. Также в наличии необходимое цифровое оборудование для организации консультаций узких специалистов.
2	Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года	Данный проект реализуется на базе БПОО ГБПОУ КК АИСТ с удобной и доступной инфраструктурой. Два учебных корпуса, общежитие, спортивный комплекс, ЦРД «Абилимпикс», медиалаборатория, ресурсный центр. Кроме того, имеется необходимое специализированное оборудования для лиц с нарушением слуха, зрения, ОДА. Большинство оборудования является переносным, что позволяет организовать в любой аудитории рабочее место. Для лиц с нарушением слуха актовый зал оснащен стационарной индукционной петлей, в фойе расположен информационный терминал, 15 акустических систем, 10 индукционных петель.
3	Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2022	Данный проект реализуется на базе организованного на площадке ресурсного центра ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум». РЦ техникума - это 2 учебно-производственных комплекса, наполненных современным оборудованием: 1) учебно-производственный комплекс по деревообработке – это доступная для каждого обучающегося база для приобретения навыков работы на современных программируемых станках европейского производства. Учебные лаборатории оснащены виртуальными тренажерами - проэмуляторами, симулирующими процесс токарной и фрезерной обработки, компьютерная техника с программным обеспечением. 2) учебный комплекс сварочного производства, оснащенный

		<p>современным сварочным оборудованием представлен двумя мастерскими с 12 учебными местами, имеется возможность виртуального обучения на дуговых тренажерах сварщика.</p> <p>Создан учебно-производственный участок на предприятии «Армавирский машиностроительный завод» по подготовке деталей к сварке.</p> <p>Для реализации проекта в области дизайнерского и строительного направления используются возможности как Ресурсного центра техникума, так и возможности информационного центра «Медиа-лаборатория», а также производственные ресурсы предприятий-соц.партнеров, с которыми заключены договора о профвзаимодействии</p>
--	--	--

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ,находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года	Транспортное средство	2370 тыс.руб	ОУ
2	Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года	-		
3	Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2022	<p>Ноутбук ASUS Zenbook UM431DA-AM003T -4 шт.</p> <p>МФУ HP Color LaserJet go MFP M280nw</p> <p>Офисная мебель – 4 комплекта</p> <p>Плоттер режущий GCSExpert II-52</p> <p>Банер -4 шт.</p>	<p>228,00</p> <p>108,00</p> <p>480,00</p> <p>89,00</p> <p>280,00</p> <p>40,00</p>	ГЗ

	Каплевидный стенд ROLL-UP LUX (ролл-аплюкс) 85 x 200 см.- 4 шт.	60,00	
	Поддержка сайта	60,00	
	БУКЛЕТНИЦА K-SYSTEM K6 / CASCADE С ПРОЗРАЧНЫМИ КАРМАНАМИ А4 – 4ШТ.	18,00	
	СТОЙКА ИНФОРМАЦИОННАЯ А4, А3 С РАМКОЙ -6 ШТ.	36,00	
	ДВУХСТОРОННИЙ РОЛЛЕРНЫЙ СТЕНД ДЛЯ УЛИЦЫ OUTDOOR ROLLER – 2 ШТ.	6,00	
	USB-ФЛЕШКА КОМПАКТНАЯ	15,00	
	ФУТБОЛКИ ЦВЕТНЫЕ	20,00	
	СТЕНД ДЛЯ ФОТОСЕССИЙ PRESS WALL ДЖОКЕР (JOKER), ТИП 1, ОДНОТРУБНЫЙ		

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года	Персональный компьютер - 5 шт. Веб-камера - 5 шт Печатное многофункциональное устройство - 3 шт.; Акустическая система - 5 шт. ; Компьютер психолога тип 2 ; Оснащение кабинета психологи-ческой разгрузки (Сенсорная комната) в комплектации: Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка; Мягкая форма; Световой стол для рисования песком; Пучок волоконно-оптических волокон.
2	Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года	Персональный компьютер - 5 шт. Веб-камера - 5 шт Печатное многофункциональное устройство - 3 шт.; Акустическая система - 5 шт. Имеется локальная сеть внутри учреждения
3	Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия	Персональный компьютер - 15 шт. Интерактивная доска - 2 шт. Веб-камера с возможностью удаленного управления направлением и зумом) Проектор - 2 шт. Компьютер ученика - 26 шт. Экран для проектора - 2 шт.

«Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2022	
---	--

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ КК АИСТ с учетом разработанных проектов программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Организация консультационно-цифрового пункта для семей студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящихся в трудной жизненной ситуации «Право на счастье»	1.Студенты	Повышение осведомленности о бренде, привлечение будущих абитуриентов не менее 5%.	Создание групп в социальных сетях; увеличение числа пользователей сайта	
		2.Стейкхолдеры	Удовлетворенность брендом	План публикаций в СМИ	
		3. Родители	Предпочтительность бренда, привлечение новых клиентов, развитие дополнительного образования	План ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	50тыс.руб
2	Организация инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха	1.Школьники	Привлечение новых клиентов, рост количества подписчиков в социальных сетях не менее чем на 10% ежегодно	Создание групп в социальных сетях	
		2.Студенты	Сопричастность к бренду, увеличение количества запросов на предлагаемые образовательные программы по форме обратной связи на 5%	План ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки; увеличение числа пользователей сайта БПОО	50тыс.руб
		3. Работодатели	Лояльность к бренду его предпочтительности, увеличение количества потенциальных работодателей на 10% ежегодно.	План публикаций в СМИ;	
3	Создание центра «Наставничество» на базе учебно-производственного участка предприятия из реального сектора экономики	1.Работодатели	Привлечение новых клиентов	Разработка брендбука и фирменного стиля	100 тыс.руб
		2.Студенты	Сопричастность к бренду, удержание лидирующих позиций в системе СПО	Создание групп в социальных сетях	
		3. Родители	Осведомленность о бренде	План публикаций в СМИ	

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский индустриально-строительный техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1.«Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум».

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
	Проект 1:			
1.	Обсуждение проекта с отделом по делам молодежи МО г.Армавира	Заклучение соглашения о привлечении специалистов.	Согласование с администрацией МО г.Армавира	Матвеева Т.Н., зам.директора по ВР
2.	Обсуждение паспорта проекта на педагогическом совете.	Согласование и утверждение паспорта проекта.	Внесение информации в лист регистрации изменений Программы развития ПОО	Федоренко И.Г., директор
	Проект 2:			
1.	Обсуждение со специализированными школами для глухих и слабослышащих детей и ПОО условий сотрудничества.	Заклучение соглашений о сотрудничестве	Согласование с учредителем	Федоренко И.Г., директор
2.	Обсуждение паспорта проекта на педагогическом совете.	Согласование и утверждение паспорта проекта	Внесение информации в лист регистрации изменений Программы развития ПОО	Федоренко И.Г., директор
	Проект 3:			
1.	Обсуждение с социальным партнером ОАО «Армавирский	Заклучение договора на создание УПУ	Согласование с администрацией социального-	Константинова Л.И., зам.директора по УПР

	машиностроительный завод» организацию УПУ.		партнера.	
2.	Обсуждение паспорта проекта на педагогическом совете.	Согласование и утверждение паспорта проекта.	Внесение информации в лист регистрации изменения программы развития ПОО	Федоренко И.Г., директор

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»

Таблица 5.1.1.Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Целевой результат 1: Обеспечить поддержку не менее 50 семьям студентов ГБПОУ КК АИСТ, находящимся в трудной жизненной ситуации, через организацию консультационно-цифрового пункта, «Право на счастье» к 15 сентября 2022 года					
1.1.	КТ: Создание информационно-консультационного пункта «Право на счастье»	15.09.2020	15.09.2022	Матвеева Т.Н., зам. директора по ВР	-положение об информационно-консультационном пункте, - ежегодный аналитический отчет о работе	управленческий
2.	Целевой результат 2: Организовать инклюзивно-образовательный консорциум в Краснодарском крае с участием не менее 67 ПОО для ежегодного увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха не менее 50 человек к 1 августа 2023 года					
2.1.	КТ: Создание летней профориентационной школы для лиц с нарушением слуха	01.06.2021	01.08.2021	Вишнякова М.В., зам.директора по НМР (инклюзивное образование)	- положение об организации проф.ориентационной школы; -мониторинг абитуриентов	управленческий
2.2.	КТ: Создание УМК для профессионального обучения лиц с нарушением слуха	01.09.2020-	15.08.2023	Вишнякова М.В., зам. директора по НМР (инклюзивное образование)	утвержденные Методические рекомендации	управленческий
3.	Целевой результат 3: Обеспечить трудоустройство не менее 80% выпускников по специальности «Сварочное производство» через реализацию модели наставничества действующую на базе учебно-производственного участка предприятия ОАО «Армавирский машиностроительный завод» к 01.07.2023					
3.1.	КТ: Создание учебно-производственного участка на базе ОАО «Армавирский машиностроительный завод»	01.09.2020	01.08.2023	Константинова Л.И., зам. директора по УПР	-положение об обучении на УПУ; -мониторинг трудоустройства	управленческий

3.2.	КТ : Создание центра «Наставничество»	01.09. 2020	01.08. 2023	Константинова Л.И., зам.директора по УПП	-положение о центре «Наставничество »; -ежегодный отчет о работе	управлен ческий
------	---------------------------------------	----------------	----------------	--	---	--------------------

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беквит В.Г., Продавая незримое. Руководство по современному маркетингу услуг/ Г.Беквит,-М: Альпина Паблишер, 2018 – 208с.
2. Литвак Б.Г., Стратегический менеджмент, учебник для бакалавров М: Издательство Юрайт – 2019, 507с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Полковников О.В., Управление проектами. Учебное пособие- М:Омега Л- 2011г.
4. Мельниченко Л.Н., Шалкина Т.Н. Технология разработки программы развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления, Москва 2018г, - 100 с.
5. Фёдоров, О.В. Инновационная деятельность: учебник / О.В. Фёдоров, И.И. Гребенюк, В.П. Романчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 514 с
6. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Краснодарском крае на 2015-2020» (с изменениями на 23 декабря 2019 года) // [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/430643164>.
7. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)") (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10) // [Электронный ресурс, 20.02.2019]: http://майскийуказ.рф/upload/iblock/775/Molodye_professionaly.pdf
8. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3). <http://unpo.tomsk.gov.ru/Files/>
9. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.) // [Электронный ресурс, 20.02.2019]: http://moodle.ginfoedu.org:7777/PDF_W/Programma_modernizatsii_SPO_novaya_2003.pdf
10. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р) // [Электронный ресурс, 20.03.2019]: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf>
11. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» № 254-ФЗ от 21 июля 2011 года